



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**ANEXO 2**

**PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 018/2024/DDP**

**1 Campus de Blumenau**

**1.1 Centro Tecnológico de Ciências Exatas e Educação – CTE**

**1.1.1 Departamento de Ciências Exatas e Educação - CEE**

**1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Educação/Didática e Fundamentos da Educação:** 01 – Fundamentos - Filosófico-Histórico-Políticos da Educação; 02 – Teorias da Educação e suas abordagens crítico-transformadoras; 03 – Saberes Docentes, Formação de Professores e Desenvolvimento Profissional Docente; 04 – Educação e Políticas Educacionais; 05 – Documentos Organizadores da Educação Básica; 06 – Teorias do Currículo e Reformas Curriculares; 07 – Didática, Metodologias e Tendências Pedagógicas; 08 – Fundamentos da Educação Inclusiva e Diferença; 09 – Inovações Pedagógicas e a Integração de TDIC nas Escolas; 10 – O Conhecimento Escolar e suas implicações para a prática pedagógica.

**2. Campus de Florianópolis (Campus-Sede)**

**2.1 Centro de Ciências da Educação - CED**

**2.1.1 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN**

**2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Educação / Ensino de Inglês:** 01 – A cultura na sala de aula de língua inglesa; 02 – Especificidades do ensino de Inglês na escola pública; 03 – Abordagens do ensino de Inglês e implicações teórico-metodológicas; 04 – Métodos e Abordagens de ensino de LE ao longo da história: implicações para o ensino de inglês na atualidade; 05 – A perspectiva comunicativa no Ensino de línguas e construções metodológicas posteriores; 06 – Desafios e Possibilidades da Educação Inclusiva no Ensino de línguas; 07 – Recursos metodológicos e materiais didáticos para o ensino de Inglês: possibilidades, desafios e limites; 08 – Relação entre universidade e escola na formação docente na área de línguas: tensões e possibilidades; 09 – A perspectiva crítica no Ensino de línguas e a formação docente: mitos, possibilidades e desafios; 10 – O ensino de Planejamento pedagógico: dimensões constitutivas. OBS.: Os pontos listados estão em língua portuguesa, mas a prova didática deve ser realizada em inglês, de modo a permitir a verificação da competência linguística de candidatos e candidatas. O uso de textos, exemplos e referências em outras línguas, além do inglês, é permitido.

**2.2 Centro Tecnológico - CTC**

**2.2.1 Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas - EPS**

**2.2.1.1 Campo de Conhecimento: Pesquisa Operacional e Estatística:** 01 – Programação Linear: formulação de modelos; 02 – Programação Linear: resolução gráfica; 03 – Programação linear: Método Simplex; 04 – Problema de transportes; 05 – PERT/COM; 06 – Simulação; 07 – Estimação de parâmetros; 08 – Testes de hipóteses; 09 – Regressão múltipla.