



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil
www.concursos.ufsc.br

EDITAL Nº 003/2023/DDP
(Extrato publicado no DOU nº 10, Seção 3, página 70, em 13/01/2023)

A Diretora do Departamento de Desenvolvimento de Pessoas – DDP/PRODEGESP da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições, considerando a Portaria Normativa nº 154/2019/GR, de 09/01/2019, torna pública a abertura de inscrições com vista ao Processo Seletivo Simplificado para contratação de Professor Substituto por tempo determinado, para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos da Lei nº 8.745/1993 e suas alterações e da IN nº 01/2019 da Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital do Ministério da Economia.

1 Das inscrições:

1.1 A inscrição deverá ser realizada por e-mail, no período compreendido entre as 08:00 horas de 16/01/2023 e as 17:00 horas do dia 20/01/2023 (não serão aceitas inscrições recebidas após esse horário), mediante o envio, em formato PDF, dos seguintes documentos:

- a) Formulário de Inscrição preenchido (constante no Anexo 1 deste Edital e também disponível em concursos.ufsc.br);
- b) Documento de identificação, nos termos do item 1.6;
- c) Comprovante de pagamento da inscrição, nos termos do item 1.7.

1.2 Caso não haja candidatos inscritos no período acima especificado, o prazo de inscrição ficará automaticamente prorrogado para os cinco dias úteis subsequentes.

1.3 As inscrições deverão ser enviadas para o(s) e-mail(s) do(s) respectivo(s) Departamento(s) de Ensino:

1.3.1 Campus Araranguá

1.3.1.1 Departamento de Ciências da Saúde – DCS/CTS. (48) 3721-2167. E-mail: seletivo.dcs.ara@contato.ufsc.br. Site: dcs.ufsc.br.

1.3.2 Campus Blumenau

1.3.2.1 Departamento de Engenharia de Controle, Automação e Computação - CAC/CTE. (48) 3721-3348. E-mail: cac.bnu@contato.ufsc.br. Site: cac.blumenau.ufsc.br.

1.3.2.2 Departamento de Matemática – MAT/CTE. (48) 3721-3347/3348. E-mail: mat.bnu@contato.ufsc.br. Site: mat.blumenau.ufsc.br.

1.3.3 Campus Curitibanos

1.3.3.1 Departamento de Ciências Naturais e Sociais – CNS/CCR. (49) 3721-4166. E-mail: seid.cbs@contato.ufsc.br. Site: <http://cns.ccr.ufsc.br>

1.3.4 Campus Joinville

1.3.4.1 Departamento de Engenharias da Mobilidade – EMB/CTJ. (48) 3721-2194. E-mail: emb.jve@contato.ufsc.br. Site: <http://www.emb.joinville.ufsc.br/>.

1.3.5 Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima – Florianópolis

1.3.5.1 Departamento de Aquicultura - AQI/CCA. (48) 3721-5471. E-mail: aqi@contato.ufsc.br. Site: <http://www.aqi.ufsc.br/>.

1.3.5.2 Departamento de Engenharia Rural – ENR/CCA. (48) 3721-7471/2919. E-mail: enr@contato.ufsc.br. Site: <https://enr.ufsc.br/>.

1.3.5.3 Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural - ZDR/CCA. (48) 3721-7475. E-mail: zdr@contato.ufsc.br. Site: www.dzdr.ufsc.br.

1.3.5.4 Colégio de Aplicação – CA/CED. (48) 3721-4641. E-mail: processoseletivo.ca@contato.ufsc.br. Site: <http://www.ca.ufsc.br/>.

1.3.5.5 Núcleo de Desenvolvimento Infantil – NDI/CED. (48) 3721-2787. E-mail: direcao.ndi@contato.ufsc.br. Site: ndi.ufsc.br/.

1.3.5.6 Departamento de Educação do Campo - EDC/CED. (48) 3721-4489. E-mail: edc@contato.ufsc.br. Site: <https://edc.ufsc.br/>.

1.3.5.7 Departamento de Ciência da Informação – CIN/CED. (48) 3721-4075. E-mail: cin@contato.ufsc.br. Site: <https://cin.ced.ufsc.br/>.

1.3.5.8 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN/CED. (48) 3721-2249. E-mail: secretariamen@gmail.com. Site: <https://men.ced.ufsc.br/>.

1.3.5.9 Departamento de Fonoaudiologia – FON/CCS. (48) 3721-4912. E-mail: fon@contato.ufsc.br. Site: <https://fon.ufsc.br/>.

1.3.5.10 Departamento de Odontologia - ODT/CCS. (48) 3721-9520/9523. E-mail: odt@contato.ufsc.br. Site: odt.ccs.ufsc.br.

1.3.5.11 Departamento de Saúde Pública - SPB/CCS. (48) 3721-9388. E-mail: spb@contato.ufsc.br. Site: saudepublica@ufsc.br.

1.3.5.12 Departamento de Química - QMC/CFM. (48) 3721-3656/6851. E-mail: qmc@contato.ufsc.br. Site: qmc.ufsc.br.

1.3.5.13 Departamento de Design e Expressão Gráfica - EGR/CCE. (48) 3721-6504. E-mail: egr.ufsc@gmail.com. Site: <https://egr.ufsc.br/>.

1.3.5.14 Departamento de Artes – ART/CCE. (48) 3721-3798. E-mail: art@contato.ufsc.br. Site: <https://art.ufsc.br/>.

1.3.5.15 Coordenadoria Especial de Museologia - CEM/CFH. (48) 3721-6471. E-mail: mus@contato.ufsc.br. Site: <https://mus.cfh.ufsc.br/>.

1.3.5.16 Departamento de Geociências - GCN/CFH. (48) 3721-2627. E-mail: gcn@contato.ufsc.br. Site: <https://gcn.cfh.ufsc.br/>.

1.3.5.17 Departamento de Geologia – DGL/CFH. (48) 3721-3502. E-mail: dgl@contato.ufsc.br. Site: <https://geologia.ufsc.br/>.

1.3.5.18 Departamento de História - HST/CFH. (48) 3721-4881. E-mail: hst@contato.ufsc.br. Site: <http://www.historia.ufsc.br/>.

1.3.5.19 Departamento de Economia e Relações Internacionais - CNM/CSE. (48) 3721-9458. E-mail: cnm@contato.ufsc.br. Site: cnm.ufsc.br.

1.3.5.20 Departamento de Serviço Social - DSS/CSE. (48) 3721-9540/3800. E-mail: dss@contato.ufsc.br. Site: <https://dss.ufsc.br/>.

1.3.5.21 Departamento de Arquitetura - ARQ/CTC. (48) 3721-9550. E-mail: arq@contato.ufsc.br. Site: arq.ufsc.br.

1.3.5.22 Departamento de Automação e Sistemas - DAS/CTC. (48) 3721-9934. E-mail: das@contato.ufsc.br. Site: <http://das.ufsc.br/>.

1.3.5.23 Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas - EPS/CTC. (48) 3721-7001/7011. E-mail: eps@contato.ufsc.br. Site: <https://deps.ufsc.br/>.

1.3.5.24 Departamento de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos - EQA/CTC. (48) 3721-4064/6340. E-mail: eqa@contato.ufsc.br. Site: <https://eqa.ctc.ufsc.br/>.

1.4 Todas as informações relativas à execução do processo seletivo simplificado – prorrogação do prazo das inscrições caso não haja candidato inscrito, publicação da portaria de homologação das inscrições, cronograma dos trabalhos e divulgação dos resultados preliminares - serão obtidas junto ao Departamento de Ensino.

1.5 Poderá inscrever-se no processo seletivo a pessoa maior de 18 anos, brasileira, nata ou naturalizada, e o estrangeiro portador do visto permanente, mediante o preenchimento do formulário de inscrição, apresentação dos documentos exigidos e do comprovante do pagamento da taxa de inscrição.

1.6 São considerados documentos de identidade válidos para preenchimento do Requerimento de Inscrição: carteiras expedidas pelos Ministérios Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública e pelos Corpos de Bombeiros Militares, carteiras expedidas por órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.), Passaporte, Certificado de Reservista, carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como documento de identidade, Carteira de Trabalho e Carteira Nacional de Habilitação (somente o modelo com foto). Candidatos com deficiência deverão apresentar laudo médico, conforme especificações no item 2.2.3.1.

1.7 Taxa de Inscrição: R\$ 52,13 (cinquenta e dois reais e treze centavos), que deverão ser creditados na Conta Única do Tesouro Nacional - Banco do Brasil, através da emissão de GRU, sob o código de recolhimento nº 153 163 152 37 288 837. Essa taxa, uma vez recolhida, em hipótese alguma será restituída.

1.7.1 A emissão da GRU deverá ser feita através do site da Secretaria do Tesouro Nacional, onde deverá ser informada a Unidade Gestora da UFSC (153163), a Gestão (15237) e o código de recolhimento, '288 83-7'. Após a inserção desses dados deverão ser preenchidos os campos obrigatórios do formulário seguinte (CPF e nome do candidato) e no campo Número de Referência informar o número (sem os símbolos) do Processo do Departamento para o qual está se inscrevendo, conforme consta no item 3 do Edital (exemplo: 2308012345201900).

1.8 O candidato que necessitar de condição especial para a realização das provas deverá solicitá-la no Formulário de Inscrição, de maneira clara e objetiva, e justificando sua necessidade. Se necessário, será solicitado o encaminhamento de laudo médico para comprovar a necessidade de seu pedido. A condição especial requerida será atendida obedecendo a critérios de viabilidade e de razoabilidade.

1.9 O candidato poderá se inscrever em mais de um campo de conhecimento. No entanto, caso as provas ocorram na mesma data e horário, caberá ao candidato optar por um dos campos de conhecimento, sendo que não haverá devolução do valor pago na inscrição.

1.10 A portaria de homologação das inscrições será publicada no site do Departamento respectivo no dia subsequente ao término do prazo de inscrições.

1.10.1 Caberá recurso quanto à homologação das inscrições no prazo de até um dia útil após a publicação, a ser interposto através do e-mail do Departamento conforme ponto 1.3 deste edital.

2 Da reserva de vagas:

2.1 A reserva de vagas para candidatos com deficiência e candidatos negros, nos termos deste Edital, está em conformidade com o Decreto nº 9.508/2018, a Lei nº 12.990/2014 e a Portaria Normativa nº 4/SGP/MPDG/2018.

2.1.1 O candidato que desejar concorrer às vagas reservadas para candidatos com deficiência e/ou às vagas reservadas para candidatos negros deverá fazer a sua opção no Formulário de Inscrição.

2.1.2 Os candidatos com deficiência e os candidatos negros que optarem por concorrer às vagas reservadas na forma do item 2.1.1 concorrerão concomitantemente às vagas destinadas à ampla

concorrência, de acordo com sua classificação no processo seletivo simplificado. O candidato que não optar pelo disposto no item 2.1.1 concorrerá somente às vagas de ampla concorrência.

2.1.3 Os candidatos com deficiência e os candidatos negros participarão deste processo seletivo simplificado em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, bem como horários de início, datas, locais de aplicação e nota mínima exigida, observados os dispositivos legais.

2.1.4 A contratação dos candidatos aprovados respeitará os critérios de alternância e de proporcionalidade, que consideram a relação entre o número total de vagas e o número de vagas reservadas a candidatos com deficiência e a candidatos negros.

2.2 Da reserva de vagas para candidatos com deficiência

2.2.1 Foi reservado aos candidatos com deficiência 20% (vinte) do total de vagas deste Edital em conformidade com o Decreto nº 9.508/2018.

2.2.2 O órgão solicitante que dispôr de número igual ou superior a 5 (cinco) vagas, teve reservado automaticamente até um quinto dessas vagas, e o campo de conhecimento que recebeu a reserva foi determinada por sorteio. De modo a determinar por critério impessoal e objetivo, em quais campos de conhecimento foram alocadas as demais reservas, realizou-se novo sorteio, até completar o percentual de 20%.

2.2.2.1 A ata do sorteio está disponível no site <http://concursos.ufsc.br>.

2.2.3 O candidato que desejar concorrer às vagas reservadas para candidatos com deficiência deverá fazer a sua opção no Formulário de Inscrição, informando o tipo de deficiência e anexando laudo médico legível atestando a espécie e o grau ou nível de deficiência, nos termos abaixo descritos.

2.2.3.1 O laudo médico, emitido em até 1 (um) ano antes da publicação deste edital, deverá informar o tipo de deficiência, se física, auditiva, visual, intelectual, mental ou múltipla, a Classificação Internacional de Doença (CID), a identificação do profissional que emitiu o documento, com o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e número de registro no conselho profissional.

2.2.3.1.1 O laudo médico deverá também apresentar as seguintes informações:

- a) Origem da deficiência: se congênita ou adquirida (doença, pós-operatório, acidente, etc.);
- b) Descrição da incapacidade funcional: parte do corpo afetada, descrição detalhada da deficiência, especificação das limitações às atividades diárias e adaptações necessárias;
- c) Em caso de deficiência física: especificar se apresenta paraplegia, paraparesia, monoplegia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, monoparesia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação, ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membro com deformidade congênita ou adquirida. Quando houver encurtamento de membros, deverá ser registrada a diferença de tamanho em centímetros;
- d) Em caso de deficiência auditiva: adicionalmente ao laudo médico, deverá apresentar exame de audiometria tonal e vocal com imitanciometria, realizado nos últimos 12 meses;

- e) Em caso de deficiência visual: especificar acuidade visual com a melhor correção e descrição da somatória da medida do campo visual, se for o caso;
- f) Em caso de deficiência mental ou intelectual: especificar as limitações associadas às áreas de habilidades adaptativas – comunicação, habilidades acadêmicas, utilização da comunidade, cuidado pessoal, trabalho, habilidades sociais, lazer, saúde e segurança;
- g) Em caso de deficiência múltipla: especificar a associação de duas ou mais deficiências.

2.2.3.2 Caso o candidato possua um laudo técnico complementar baseado na funcionalidade deverá apresentá-lo no procedimento de avaliação da deficiência.

2.2.3.2.1 O laudo técnico complementar, emitido em até 1 (um) ano antes da publicação deste edital, deverá ser assinado pelo respectivo profissional de saúde, preferencialmente especialista na área da deficiência do candidato, e conter a identificação do profissional que emitiu o documento, com o nome legível, carimbo, assinatura, especialização e número de registro no conselho profissional.

2.2.4 O candidato com deficiência que necessitar de condições especiais para a realização das provas deverá proceder conforme orientações do item 1.8.

2.2.5 Na homologação das inscrições, o candidato que não encaminhar o laudo médico conforme os itens 2.2.3.1 e 2.2.3.1.1 concorrerá somente às vagas de ampla concorrência.

2.2.6 Antes da convocação do candidato com deficiência, o DDP terá a assistência da Equipe Multiprofissional de Acompanhamento aos Servidores da UFSC com Deficiência (EMAPCD) que, entre outras atribuições, avaliará se a deficiência apresentada pelo candidato se enquadra no disposto no § 1º do art. 2º da Lei nº 13.146/2015, a viabilidade das condições de acessibilidade, as adequações do ambiente de trabalho e a possibilidade de uso de equipamentos ou outros meios que o candidato habitualmente utilize.

2.2.7 Os candidatos com deficiência aprovados serão convocados, através do endereço de e-mail informado no Formulário de Inscrição, a comparecerem ao procedimento de avaliação da deficiência, na cidade de Florianópolis, independentemente da existência de reserva de vagas para o campo de conhecimento.

2.2.7.1 Para avaliação da deficiência o candidato deverá apresentar à EMAPCD os documentos comprobatórios da deficiência originais, cuja cópia foi encaminhada junto com o Formulário de Inscrição, conforme o item 2.2.3.

2.2.8 Será assegurado o direito a recurso ao candidato que tiver o parecer constatando o não enquadramento da deficiência informada com a legislação, dirigido à EMAPCD, o qual deverá ser interposto em até 2 (dois) dias úteis da emissão do parecer e encaminhado para o e-mail pcd.prodegsp@contato.ufsc.br. O recurso deverá estar devidamente fundamentado, com argumentação lógica e consistente, digitado ou preenchido a mão com letra legível, contendo o nome e a assinatura do candidato, podendo juntar novos laudos médicos, exames complementares, ou documentos que julgar conveniente.

2.2.9 Caso algum candidato aprovado em vaga reservada para candidatos com deficiência seja convocado e não assine contrato, será convocado o candidato da lista de classificação de pessoas com deficiência posteriormente classificado, se houver.

2.2.10 Na hipótese de não haver número suficiente de candidatos com deficiência aprovados para ocupar as vagas reservadas, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

2.2.11 Passará a compor apenas a lista de classificação geral, o candidato que:

- a) se atrasar ou não comparecer ao procedimento de avaliação da deficiência;
- b) seja constatado pela EMAPCD que o laudo médico está em desacordo com os itens 2.2.3.1 e 2.2.3.1.1;
- c) não seja constatado o enquadramento da deficiência informada no Requerimento de Inscrição pela EMAPCD.

2.3 Da reserva de vagas para candidatos negros

2.3.1 Nos termos da Lei nº 12.990/2014, poderão concorrer às vagas reservadas aos candidatos negros aqueles que se autodeclararem pretos ou pardos no ato da inscrição, conforme o quesito “cor ou raça” utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

2.3.2 Das vagas destinadas no certame, 20% (vinte por cento) foram reservadas às pessoas negras, amparadas pela Lei nº 12.990/2014.

2.3.3 O órgão solicitante que dispor de número igual ou superior a 3 (três) vagas, teve reservado automaticamente até um quinto dessas vagas, e o campo de conhecimento que recebeu a reserva foi determinada por sorteio. De modo a determinar por critério pessoal e objetivo, em quais campos de conhecimento foram alocadas as demais reservas, realizou-se novo sorteio, até completar o percentual de 20%.

2.3.3.1 A ata do sorteio está disponível no site <http://concursos.ufsc.br>.

2.3.4 Em atendimento à Portaria Normativa nº 44/SGP/MPDG/2018, todos os candidatos que se autodeclararam negros na inscrição serão convocados por e-mail, conforme endereço de e-mail indicado no Formulário de Inscrição, no qual receberão as instruções para o procedimento de heteroidentificação.

2.3.4.1 O procedimento de heteroidentificação será realizado através de envio de vídeo dos candidatos (instruções disponíveis no site <https://concursos.ufsc.br/edital-003-2023/>), além de uma videochamada gravada com a comissão de heteroidentificação, caso necessário.

2.3.4.2 A comissão de heteroidentificação será composta por 05 (cinco) servidores distribuídos por gênero, cor e naturalidade.

2.3.4.3 A autodeclaração, deferida pela comissão, somente terá validade para fins deste Edital.

2.3.4.3.1 Será deferida a concorrência às vagas reservadas a candidatos negros àqueles que assim forem aferidos como “preto” ou “pardo” pela maioria dos membros da Comissão.

2.3.4.3.2 Será indeferida a concorrência às vagas reservadas a candidatos negros àqueles que não forem aferidos como “preto” ou “pardo”, pela maioria dos membros da Comissão.

2.3.4.4 O resultado preliminar das verificações será publicado no site <https://concursos.ufsc.br/edital-003-2023/>.

2.3.4.5 A comissão de heteroidentificação utilizará exclusivamente o critério fenotípico para aferição da condição declarada pelo candidato no processo seletivo simplificado. Entenda-se por fenótipo o conjunto de características observáveis de um indivíduo.

2.3.4.5.1 Serão consideradas as características fenotípicas, tais como cor da pele, tipo de cabelo, formato de nariz e lábios do candidato, ao tempo da realização do procedimento de heteroidentificação.

2.3.4.5.2 Não serão considerados quaisquer registros ou documentos pretéritos eventualmente apresentados, inclusive imagem e certidões referentes à confirmação em procedimentos de heteroidentificação realizados em concursos públicos federais, estaduais, distritais e municipais.

2.3.4.6 O candidato aprovado no processo seletivo cuja autodeclaração não for confirmada em procedimento de heteroidentificação passará a compor apenas a lista de classificação geral, conforme a Portaria SGP/SEDGG/ME Nº 14.635/2021, observados os limites do Anexo II do Decreto nº 9.739/2019.

2.3.4.7 Será assegurado o direito a recurso, ao candidato que tiver sua autodeclaração indeferida no procedimento de heteroidentificação.

2.3.4.7.1 O recurso deverá ser fundamentado, com argumentação lógica e consistente, e ser interposto no prazo de 2 (dois) dias úteis a partir da publicação do resultado, encaminhado para o e-mail dct.ddp@contato.ufsc.br, com o assunto: “RECURSO PROCEDIMENTO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO – EDITAL 003/2023/DDP”.

2.3.4.8 Será eliminado do processo seletivo:

- a) O candidato que não comparecer ao procedimento de heteroidentificação.
- b) O candidato que recusar a filmagem do procedimento de heteroidentificação.
- c) O candidato que apresentar autodeclaração falsa constatada em procedimento administrativo da comissão de heteroidentificação nos termos do parágrafo único do art. 2º da Lei nº 12.990, de 2014.

2.3.5 Caso algum candidato aprovado em vaga reservada para negros seja convocado e não assine contrato, será convocado o candidato negro posteriormente classificado, se houver.

2.3.6 Na hipótese de não haver número suficiente de candidatos negros aprovados para ocupar as vagas reservadas, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

3 Do(s) Processo(s) Seletivo(s):

3.1 Campus Araranguá

3.1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde - CTS

3.1.1.1 Departamento de Ciências da Saúde - DCS

Campo de conhecimento: Clínica Médica

Processo: 23080.072122/2022-74

Nº de vagas: 03 (três), sendo 01 (uma) destas, preferencialmente, reservada para candidatos negros, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais.

Requisitos: Graduação em Medicina ou Graduação em Medicina e Especialização ou Mestrado ou Doutorado em Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde ou Multidisciplinar.

3.1.1.2 Departamento de Ciências da Saúde - DCS

Campo de conhecimento: Ciências Biológicas II / Morfologia / Fisiologia

Processo: 23080.072857/2022-06

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais.

Requisitos: Graduação em qualquer área da saúde e Mestrado ou Doutorado em qualquer área.

3.2 Campus Blumenau

3.2.1 Centro Tecnológico de Ciências Exatas e Educação - CTE

3.2.1.1 Departamento de Engenharia de Controle, Automação e Computação – CAC

Campo de conhecimento: Engenharia Elétrica

Processo: 23080.073242/2022-99

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos com deficiência, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais.

Requisitos: Graduação em Engenharias e Especialização ou Mestrado ou Doutorado em Engenharias ou Automação de Sistemas.

3.2.1.2 Departamento de Matemática - MAT

Campo de conhecimento: Matemática/ Probabilidade e Estatística

Processo: 23080.071966/2022-06

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais.

Requisitos: Graduação em Matemática ou Matemática Aplicada ou Estatística ou Mestrado ou Doutorado em Matemática ou Matemática Aplicada.

3.3 Campus Curitiba

3.3.1 Centro de Ciências Rurais - CCR

3.3.1.1 Departamento de Ciências Naturais e Sociais – CNS

Campo de conhecimento: Genética Vegetal / Melhoramento Vegetal

Processo: 23080.069196/2022-23

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais.

Requisitos: Graduação em Agronomia, Engenharia Florestal ou Ciências Biológicas e Mestrado em Ciências ou Agronomia ou Engenharia Florestal ou Produção Vegetal ou Recursos Genéticos Vegetais ou Genética ou Doutorado em Agronomia ou Fitotecnia ou Produção Vegetal ou Genética ou Genética e Melhoramento de Plantas ou Recursos Genéticos Vegetais ou Ciências.

3.4 Campus Joinville

3.4.1 Centro Tecnológico de Joinville - CTJ

3.4.1.1 Departamento de Engenharias da Mobilidade - EMB

Campo de conhecimento: Engenharia Elétrica/ Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação

Processo: 23080.072832/2022-02

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais.

Requisitos: Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia de Energia ou Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia de Energia e Especialização em Administração ou Engenharia ou Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia de Energia e Mestrado ou Doutorado em Engenharia.

3.5 Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima – Florianópolis

3.5.1 Centro de Ciências Agrárias - CCA

3.5.1.1 Departamento de Aquicultura - AQI

Campo de conhecimento: Piscicultura Marinha e Macroalgas

Processo: 23080.071818/2022-83

Nº de vagas: 02 (duas), sendo 01 (uma) destas, preferencialmente, reservada para candidatos com deficiência, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Mestrado ou Doutorado em Aquicultura ou Recursos Pesqueiros ou Zootecnia ou Ciência Animal ou Engenharia de Pesca.

3.5.1.2 Departamento de Engenharia Rural - ENR

Campo de conhecimento: Ciências Agrárias/Agronomia/Ciência do Solo/Física do Solo

Processo: 23080.071017/2022-18

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos com deficiência, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Graduação em Agronomia e Mestrado em Ciência do Solo ou Solos ou Agronomia com área de concentração Solos ou Ciências com área de concentração Solos ou Doutorado em Solo ou Ciência do Solo ou Solos ou Agronomia com área de concentração Solos ou Ciências com área de concentração Solos.

3.5.1.3 Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural - ZDR

Campo de conhecimento: Zootecnia/Genética e Melhoramento de Animais Domésticos

Processo: 23080 076219/2022-56

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos com deficiência, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Graduação em Zootecnia, Medicina Veterinária ou Agronomia ou Mestrado ou Doutorado em Ciências, Ciências Agrárias, Zootecnia, Agronomia, Medicina Veterinária ou Clínica Animal.

3.5.2 Centro de Ciências da Educação - CED

3.5.2.1 Colégio de Aplicação - CA

Campo de conhecimento: Línguas Estrangeiras Modernas - Inglês

Processo: 23080.073131/2022-82

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Graduação em Licenciatura em Letras – Inglês.

3.5.2.2 Colégio de Aplicação - CA

Campo de conhecimento: Educação Física

Processo: 23080.073152/2022-06

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos negros, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Licenciatura em Educação Física.

3.5.2.3 Colégio de Aplicação - CA

Campo de conhecimento: Artes/Teatro

Processo: 23080.074387/2022-15

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Licenciatura na área de Artes.

3.5.2.4 Núcleo de Desenvolvimento Infantil - NDI

Campo de conhecimento: Educação Infantil

Processo: 23080.072632/2022-41

Nº de vagas: 02 (duas).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Licenciatura em Pedagogia

3.5.2.5 Departamento de Educação do Campo - EDC

Campo de conhecimento: Ensino de Biologia/Educação do Campo

Processo: 23080.073758/2022-33

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos negros, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Licenciatura em Educação do Campo: Ciências da Natureza e Matemática ou Licenciatura em Educação do Campo: Ciências da Natureza ou Mestrado ou Doutorado em Educação Científica e Tecnológica ou Educação.

Observação: Para o campo de conhecimento Ensino/Ensino de Ciências e Biologia/Educação do Campo, do Departamento de Educação do Campo, do curso de Licenciatura em Educação do Campo - Área: Ciências da Natureza e Matemática, os candidatos contratados trabalharão tendo por princípio a Pedagogia da Alternância que compreende articuladamente o Tempo Universidade (TU) e o Tempo Comunidade (TC) acontecendo também fora do município de Florianópolis, proposta que se diferencia dos demais cursos da Universidade.

3.5.2.6 Departamento de Ciências da Informação - CIN

Campo de conhecimento: Biblioteconomia

Processo: 23080.070710/2022-73

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Biblioteconomia ou Mestrado ou Doutorado em Ciência da Informação.

3.5.2.7 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

Campo de conhecimento: Educação / Ensino de Química

Processo: 23080.074278/2022-90

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Licenciatura em Química e Mestrado ou Doutorado em Educação ou Educação Científica e Tecnológica ou Ensino de Ciências ou Ensino de Química ou Educação em Química ou Educação em Ciências ou Ensino ou Filosofia e História da Ciência.

3.5.2.8 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

Campo de conhecimento: Ensino de Biologia

Processo: 23080.074287/2022-81

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas e Mestrado ou Doutorado em Educação ou Ensino de Ciências ou Educação Científica e Tecnológica.

3.5.2.9 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

Campo de conhecimento: Filosofia

Processo: 23080.074305/2022-24

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Licenciatura em Filosofia e Mestrado ou Doutorado em Filosofia ou Educação.

3.5.2.10 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

Campo de conhecimento: Educação/Ensino de Inglês

Processo: 23080.074544/2022-84

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Graduação em Letras com habilitação em Língua Inglesa e Mestrado ou Doutorado em Educação ou Inglês ou Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou Estudos Linguísticos e Literários.

3.5.2.11 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

Campo de conhecimento: Ciências Sociais

Processo: 23080.074295/2022-27

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Licenciatura em Ciências Sociais e Mestrado ou Doutorado em Ciências Sociais ou em Sociologia ou em Ciência Política, ou em Antropologia ou em Educação.

3.5.2.12 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

Campo de conhecimento: Educação/Ensino de Psicologia

Processo: 23080.074298/2022-61

Nº de vagas: 01 (uma). sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos negros, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em curso de Licenciatura em Psicologia e demais Licenciaturas e Mestrado ou Doutorado em Educação.

3.5.2.13 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

Campo de conhecimento: Educação/Ensino-Aprendizagem

Processo: 23080.074302/2022-91

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos com deficiência, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em curso de Licenciatura e Mestrado ou Doutorado em Educação, ou em Ensino de Letras, ou em Ensino de Ciências Sociais, ou em Educação em Ciências, ou em Educação Científica, ou em Educação Matemática.

3.5.3 Centro de Ciências da Saúde – CCS

3.5.3.1 Departamento de Fonoaudiologia - FON

Campo de conhecimento: Fonoaudiologia

Processo: 23080.073034/2022-90

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Graduação em Fonoaudiologia e Especialização em Fonoaudiologia, Linguagem, Fonoaudiologia Educacional, Motricidade Orofacial, Distúrbios da Comunicação, Ciências, Ciências da Reabilitação, Ciências da Saúde, Saúde Coletiva, Saúde Pública, Ciências Humanas ou Linguística ou Graduação em Fonoaudiologia e Mestrado ou Doutorado em Fonoaudiologia, Distúrbios da Comunicação, Ciências, Ciências da Reabilitação, Ciências da Saúde, Saúde Coletiva, Saúde Pública, Neurociências, Ciências Humanas, Educação ou Linguística.

3.5.3.2 Departamento de Odontologia - ODT

Campo de conhecimento: Odontopediatria

Processo: 23080.073217/2022-13

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos negros, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Mestrado ou Doutorado em Odontologia ou Clínica Odontológica.

3.5.3.3 Departamento de Saúde Pública - SPB

Campo de conhecimento: Enfermagem de Saúde Pública

Processo: 23080.073090/2022-24

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Enfermagem e Mestrado ou Doutorado em Saúde Coletiva

3.5.3.4 Departamento de Saúde Pública - SPB

Campo de conhecimento: Saúde Pública

Processo: 23080.073091/2022-79

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Odontologia e Doutorado em Saúde Coletiva

3.5.4 Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM

3.5.4.1 Departamento de Química - QMC

Campo de conhecimento: Química/Química Geral

Processo: 23080.072847/2022-62

Nº de vagas: 02 (duas), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos com deficiência, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Doutorado em Química.

3.5.5 Centro de Comunicação e Expressão – CCE

3.5.5.1 Departamento de Design e Expressão Gráfica - EGR

Campo de conhecimento: Comunicação Visual

Processo: 23080.071831/2022-32

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Design ou Design Gráfico ou Design de Games ou Desenho Industrial – Comunicação Visual ou Desenho Industrial – Programação Visual e Mestrado ou Doutorado em Design e Expressão Gráfica ou Design ou Engenharia de Produção ou Engenharia e Gestão do Conhecimento ou Arquitetura e Urbanismo.

3.5.5.2 Departamento de Design e Expressão Gráfica - EGR

Campo de conhecimento: Desenho Técnico e Representação Gráfica

Processo: 23080.075275/2022-73

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos com deficiência, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Engenharias ou Arquitetura e Urbanismo e Mestrado ou Doutorado em Engenharias ou Arquitetura e Urbanismo.

3.5.5.3 Departamento de Artes – ART

Campo de conhecimento: Teatro/Interpretação Teatral

Processo: 23080.077117/2022-58

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais
Requisitos: Doutorado em Artes Cênicas

3.5.6 Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFH

3.5.6.1 Coordenadoria Especial de Museologia - CEM

Campo de conhecimento: Museologia

Processo: 23080.073209/2022-69

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos com deficiência, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Graduação em Museologia e Mestrado ou Doutorado em Museologia ou Ciências Sociais ou História ou Memória Social ou Memória Social e Patrimônio Cultural ou Artes ou Educação Artística ou Arte-Educação ou Ciência da Informação ou Antropologia ou Comunicação Social ou Arqueologia ou Filosofia ou Interdisciplinar em Sociais e Humanidades ou Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais.

3.5.6.2 Departamento de Geociências - GCN

Campo de conhecimento: Geografia Física

Processo: 23080.072953/2022-46

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos negros, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Geografia habilitações: Bacharelado ou Licenciatura e Mestrado ou Doutorado em Geografia.

3.5.6.3 Departamento de Geologia - DGL

Campo de conhecimento: Geofísica

Processo: 23080.072707/2022-94

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Graduação ou Mestrado ou Doutorado em Geologia ou Geofísica.

3.5.6.4 Departamento de História - HST

Campo de conhecimento: História/História Antiga e Medieval

Processo: 23080.074355/2022-10

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Doutorado em História.

3.5.6.5 Departamento de História - HST

Campo de conhecimento: História/História da América

Processo: 23080.074356/2022-56

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos negros, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Doutorado em História ou Antropologia ou Arqueologia ou Sociologia ou Geografia ou Interdisciplinar – Sociais e Humanidades.

3.5.6.6 Departamento de História - HST

Campo de conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Laklãnõ-Xokleng

Processo: 23080.075995/2022-39

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Mestrado ou Doutorado em História, Antropologia, Geografia, Ciências Sociais, Educação, Letras ou Linguística.

3.5.6.7 Departamento de História - HST

Campo de conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Guarani

Processo: 23080.076040/2022-07

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Mestrado ou Doutorado em História, Antropologia, Geografia, Ciências Sociais, Educação, Letras ou Linguística.

3.5.6.8 Departamento de História - HST

Campo de conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Kaingang

Processo: 23080.076041/2022-43

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos com deficiência, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Mestrado ou Doutorado em História, Antropologia, Geografia, Ciências Sociais, Educação, Letras ou Linguística.

3.5.7 Centro Socioeconômico - CSE

3.5.7.1 Departamento de Economia e Relações Internacionais - CNM

Campo de conhecimento: Teoria Econômica

Processo: 23080.072977/2022-03

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Graduação em Economia, Administração ou Ciências Contábeis ou Mestrado ou Doutorado em Economia ou Administração.

3.5.7.2 Departamento de Serviço Social - DSS

Campo de conhecimento: Serviço Social

Processo: 23080.073170/2022-80

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos negros, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Serviço Social e Mestrado ou Doutorado em Serviço Social ou Filosofia ou Sociologia ou Sociologia Política ou Antropologia ou História ou Ciência Política ou Economia ou Educação ou Saúde Coletiva ou Políticas Públicas ou Política Social.

3.5.8 Centro Tecnológico - CTC

3.5.8.1 Departamento de Arquitetura - ARQ

Campo de conhecimento: Arquitetura e Urbanismo/ Projeto de Arquitetura e Urbanismo

Processo: 23080.071422/2022-36

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos com deficiência, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais

Requisitos: Graduação em Arquitetura e Urbanismo e Mestrado ou Doutorado.

3.5.8.2 Departamento de Automação e Sistemas - DAS

Campo de conhecimento: Ciência da computação/ linguagens de programação/ software básico/ sistema de computação/ engenharia de software

Processo: 23080.073219/2022-02

Nº de vagas: 01 (uma).

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Mestrado ou Doutorado em Engenharias.

3.5.8.3 Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas - EPS

Campo de conhecimento: Ciência da Computação

Processo: 23080.072949/2022-88

Nº de vagas: 02 (duas), sendo 1 (uma) destas, preferencialmente, reservada para candidatos negros, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Graduação ou Especialização ou Mestrado ou Doutorado em Engenharia ou Ciências da Computação ou Sistemas de Informação.

3.5.8.4 Departamento de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos - EQA

Campo de conhecimento: Engenharia Química/ Tecnologia Química

Processo: 23080.064402/2022-17

Nº de vagas: 01 (uma), sendo esta, preferencialmente, reservada para candidatos negros, conforme prevê a seção 2 deste Edital.

Regime de Trabalho: 20 (vinte) horas semanais

Requisitos: Graduação em Engenharia Química ou Engenharia de Alimentos e Mestrado ou Doutorado.

4 Da Avaliação:

4.1 Após a divulgação da portaria que homologa as inscrições, o respectivo Departamento divulgará, também em seu site, a portaria que designa a comissão examinadora e o cronograma das atividades do processo seletivo.

4.1.1 O candidato deverá comparecer pessoalmente a todas as etapas do concurso, na data, local e horário definidos em cronograma.

4.1.2 O candidato que se atrasar ou faltar a qualquer uma das etapas obrigatórias será eliminado e ficará impedido de participar das etapas subsequentes.

4.2 O candidato será avaliado por meio de prova didática (peso 2) e de prova de títulos (peso 1).

4.2.1 Além das provas a que se refere o item 4.2, o órgão solicitante poderá a seu critério, a ser divulgado no cronograma, definir pela aplicação de: prova escrita dissertativa (peso 1) e prova prática (peso 1).

4.2.2 Se a opção do órgão solicitante for pela aplicação da prova escrita de que trata o item 4.2.1, esta terá caráter eliminatório e classificatório.

4.2.3 A prova escrita, se aplicada, deverá anteceder as provas didática, de títulos e prática.

4.2.4 No caso de aplicação da prova escrita, o candidato deverá, para ser aprovado nesta fase, obter nota mínima 7 (sete).

4.2.5 Se o órgão solicitante optar pela aplicação de prova prática, esta terá caráter classificatório.

4.2.6 No caso de não aplicação das provas escrita e prática a que se refere o item 4.2.1, o cálculo da média final deverá manter os pesos das provas definido no item 4.1.

4.2.7 Para todas as modalidades de avaliação do processo seletivo simplificado, independentemente da classe docente, as notas serão atribuídas na escala de 0 (zero) a 10 (dez).

4.2.8 A média para aprovação em cada prova será 7 (sete), excetuando-se a prova de títulos, em que deverá ser atribuída a mesma nota por todos os membros da comissão.

4.3 Da Prova Didática

4.3.1 A prova didática consistirá em uma aula com duração de 40 a 50 minutos sobre um ponto constante no Anexo 2 deste Edital (disponível em concursos.ufsc.br), sorteado com 24 horas de antecedência.

4.3.2 O ato do sorteio do ponto para a prova didática é pessoal e não poderá ser feito por procuração.

4.3.3 Caso o candidato não conclua sua aula no tempo máximo previsto, decorridos 50 (cinquenta) minutos de prova, a comissão examinadora deverá interrompê-lo visando a não prejudicar o cronograma, e registrará o fato em ata.

4.3.4 A prova didática será realizada em sessão pública, sendo vedada a presença dos demais candidatos.

4.3.5 Os candidatos deverão entregar, antes de seu início, três cópias do plano de aula à comissão examinadora, sendo atribuída nota zero à prova didática do candidato que não o fizer.

4.3.6 O candidato será avaliado quanto: à entrega e organização de plano de aula; ao domínio do tema sorteado; à capacidade de organizar ideias a respeito do tema sorteado; à capacidade de

expor ideias a respeito do tema sorteado; à objetividade; à coerência entre o plano de aula apresentado e o desenvolvimento da aula; à adequação da exposição no tempo previsto.

4.3.7 A média para aprovação no prova didática será 7 (sete).

4.4 Da Prova de Títulos

4.4.1 A prova de títulos, de caráter classificatório, consistirá na apreciação e valoração dos títulos, conforme pontuação estabelecida na Portaria Normativa nº 154/2019/GR.

4.4.2 No horário previsto no cronograma para o sorteio de ponto da prova didática, o candidato deverá entregar o Curriculum Lattes, devidamente documentado, com os documentos dispostos na ordem de apresentação no currículo, ao secretário da comissão examinadora.

4.4.2.1 Os documentos relativos aos grupos I e II do Anexo A da Portaria Normativa nº 154/2019/GR deverão ser apresentados por cópia autenticada ou por cópia acompanhada pelo original para fins de autenticação no ato da entrega do currículo. O não cumprimento desse requisito implica na não contagem dos pontos relativos aos documentos faltantes.

4.4.3 Somente serão aceitos diplomas de Graduação e Pós-Graduação reconhecidos pelo MEC. Os diplomas obtidos em instituição estrangeira serão aceitos mediante sua revalidação no Brasil, que deverá ser comprovada no ato da contratação.

4.5 Do Resultado final

4.5.1 A média de cada prova, com exceção da prova de títulos, será obtida mediante a média aritmética simples das notas atribuídas por cada membro da comissão examinadora, de acordo com os pesos estabelecidos para as provas.

4.5.2 A média final será obtida mediante a média ponderada das médias aritméticas, observados os pesos dispostos nos itens 4.2 e 4.2.1.

4.5.3 A classificação será obtida com base na média final dos candidatos, em ordem decrescente de pontuação. Será considerado aprovado o candidato que obtiver média final igual ou superior a 7 (sete) e somente serão homologados os candidatos que obtenham classificação observado o limite disposto no Anexo II do Decreto nº 9.739/2019.

4.5.4 No caso de empate, a classificação observará a seguinte ordem de preferência: I – a idade, em favor do candidato com idade igual ou superior a sessenta anos; II – a maior pontuação na prova didática; III – a maior pontuação na prova de títulos; IV – a maior idade.

4.5.5 O resultado preliminar, contendo a relação dos aprovados com sua classificação, será divulgado pelo presidente da comissão examinadora, no mural e site do Departamento respectivo, conforme definido no cronograma do processo seletivo simplificado.

4.5.6 Do resultado preliminar caberá recurso dirigido ao Chefe do Departamento, no prazo de um dia útil a contar da publicação dos resultados.

4.5.6.1 O recurso será interposto através de requerimento à secretaria do Departamento respectivo, no qual o recorrente deverá expor os fundamentos do pedido de reexame de forma clara e objetiva, podendo juntar os documentos que julgar convenientes.

4.5.7 Na divulgação do resultado preliminar, para cada campo de conhecimento haverá três listas de classificação, sendo uma geral, uma para candidatos com deficiência e uma para candidatos negros. O candidato concorrente à reserva de vagas, se classificado na forma deste Edital, terá seu nome constante na lista específica de reserva, além de figurar na lista de classificação geral.

4.5.8 Após fase recursal do resultado, o processo seletivo será homologado pelo Departamento de Desenvolvimento de Pessoas (DDP/PRODEGESP) considerando o resultado preliminar divulgado pelo Departamento, o resultado da comissão de heteroidentificação e o parecer da EMAPCD, quando for o caso. Somente serão homologados os candidatos que obtenham classificação observado o limite disposto no Anexo II do Decreto nº 9.739/2019.

4.5.9 O cálculo do quantitativo de aprovados em cada lista de classificação será realizado adotando-se a seguinte metodologia:

4.5.9.1 Para a lista de classificação geral será considerado o total de vagas disposto neste Edital, por campo de conhecimento, sendo aplicado o disposto no Anexo II do Decreto nº 9.739/2019.

4.5.9.2 Para as listas de classificação de pessoas com deficiência e pessoas negras, considerando o Decreto nº 9.508/2018 e a Lei nº 12.990/2014, serão aplicados 20% do número de aprovados indicados no item 4.5.9.1, arredondando-se este número para o inteiro subsequente.

4.5.9.2.1 Poderá exceder o limite definido no item 4.5.9.2 no caso de haver candidatos concorrentes às vagas reservadas para candidatos com deficiência e candidatos negros, que venham a ser aprovados e classificados dentro do quantitativo de vagas oferecido para a ampla concorrência, considerando que não serão computados para efeito do preenchimento das vagas reservadas.

4.5.9.3 Nenhum candidato com a mesma nota do último candidato classificado dentro do limite de vagas estabelecido pelo Anexo II do Decreto nº 9.739/2019, de cada lista de classificação para cada campo de conhecimento, será considerado reprovado. O aumento do número de candidatos aprovados em uma lista em decorrência de empate não influencia no quantitativo das demais listas.

4.5.10 Não haverá possibilidade, em hipótese alguma, de o candidato classificado obter transferência para o final da relação de aprovados publicada no DOU.

4.5.11 Todas as provas serão realizadas em língua portuguesa, à exceção dos processos seletivos nos campos de conhecimento do item 3 deste edital, onde houver a especificação de realização de provas em outra língua.

5 Da Remuneração:

5.1 Professores do Magistério Superior: Regime de 20 horas semanais - Graduação: R\$ 2.236,32. Especialização: R\$ 2.459,95. Mestrado: R\$ 2.795,40. Doutorado: R\$ 3.522,21.

5.1.1 Professores do Magistério Superior: Regime de 20 horas semanais – Auxílio Alimentação de R\$ 229,00.

5.2 Professores do Magistério Superior: Regime de 40 horas semanais - Graduação: R\$ 3.130,85. Especialização: R\$ 3.600,48. Mestrado: R\$ 4.304,92. Doutorado: R\$ 5.831,21.

5.2.1 Professores do Magistério Superior: Regime de 40 horas semanais – Auxílio Alimentação de R\$ 458,00.

5.3 O candidato aprovado para o Magistério Superior será contratado nos termos da Lei nº 8.745/93, no nível 1 da classe A do cargo de professor da carreira do Magistério Superior e perceberá remuneração composta de Vencimento Básico, acrescido de Retribuição por Titulação, **de acordo com a titulação requerida no processo seletivo respectivo**, apresentada no ato da contratação, + Auxílio Alimentação, conforme os valores estabelecidos no presente Edital. **É vedada qualquer alteração posterior da titulação.**

5.4 Professores do Magistério Básico, Técnico e Tecnológico: Regime de 20 horas semanais – Graduação: R\$ 2.236,32.

5.4.1 Professores Magistério Básico, Técnico e Tecnológico: Regime de 20 horas semanais – Auxílio Alimentação de R\$ 229,00.

5.5 Professores do Magistério Básico, Técnico e Tecnológico: Regime de 40 horas semanais – Graduação: R\$ 3.130,85.

5.5.1 Professores Magistério Básico, Técnico e Tecnológico: Regime de 40 horas semanais – Auxílio Alimentação de R\$ 458,00.

5.6 O candidato aprovado para o Magistério Básico, Técnico e Tecnológico será contratado nos termos da Lei nº 8.745/93, no nível 1 da classe D do cargo de professor da carreira do Magistério Básico, Técnico e Tecnológico e perceberá remuneração composta de Vencimento Básico, acrescido de Retribuição por Titulação, **de acordo com a titulação requerida no processo seletivo respectivo**, apresentada no ato da contratação, + Auxílio Alimentação, conforme os valores estabelecidos no presente Edital. **É vedada qualquer alteração posterior da titulação.**

6 Das disposições gerais:

6.1 O candidato e demais envolvidos na realização dos processos seletivos simplificados deverão observar as orientações do Guia de Biossegurança da UFSC e demais alterações, disponível no site <https://coronavirus.ufsc.br>.

6.1.1 É obrigatório o uso de máscaras de proteção facial nos ambientes da instituição nos seguintes casos: I – pessoas que apresentem sintomas gripais ou que tiveram contato com caso suspeito ou confirmado de COVID-19 nos últimos sete dias, devendo-se manter isolamento de acordo com a orientação do serviço de saúde; II – pessoas que possuam fatores de risco para agravamento de COVID-19, destacando-se, mas não limitando-se a idade superior a 60 (sessenta) anos, imunossupressão e obesidade; e III – pessoas em ambientes fechados em que não seja

possível manter o distanciamento físico de 1 (um) metro ou não exista ventilação natural por duas aberturas criando fluxo de ar ou ventilação forçada eficaz.

6.1.2 O candidato deverá apresentar o comprovante de vacinação, com pelo menos uma dose da vacina, ou resultado do exame RTPCR negativo, ou outro teste aprovado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), realizado nas últimas 72 (setenta e duas) horas da data da prova.

6.1.2.1 O candidato poderá encaminhar por e-mail, nos endereços do item 1.3, o comprovante de vacinação contra COVID-19 ou o resultado de teste negativo juntamente com os documentos da inscrição constantes no item 1.1 ou, após a divulgação do cronograma do processo seletivo com cópia de seu documento de identidade, ou, ainda, apresentar pessoalmente no dia da primeira etapa avaliativa do processo seletivo.

6.1.3 Estará impedido de realizar a etapa e será eliminado do processo seletivo o candidato que descumprir o procedimento de biossegurança estabelecido no item 6.1.2.

6.2 A aprovação/classificação do candidato no Processo Seletivo Simplificado regido por este edital constitui mera expectativa de direito a sua contratação, ficando este ato condicionado à rigorosa observância da ordem de classificação e à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse, ao juízo e à conveniência da administração da UFSC, observada também a disponibilidade orçamentária e financeira, bem como às normas da Lei de Responsabilidade Fiscal.

6.3 A seleção dos candidatos se dará nos termos da Portaria Normativa nº 154/2019/GR (disponível em <https://concursos.ufsc.br/contratacoes-professor-substituto/>) e será executada pelo órgão solicitante.

6.3.1 O início do processo seletivo simplificado dar-se-á no prazo mínimo de 10 (dez) dias a contar da publicação deste Edital no DOU.

6.4 O candidato selecionado será contratado por tempo determinado conforme necessidade administrativa e calendário acadêmico, podendo o contrato ser prorrogado até um período de vigência máxima de 2 (dois) anos, conforme a legislação vigente.

6.5 A contratação de que trata este edital é por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, conforme Lei nº 8.745/93. Caso cesse a necessidade temporária que ensejou a abertura do processo seletivo, a instituição não será obrigada a efetivar a contratação.

6.5.1 Poderá ocorrer alteração da jornada de trabalho do profissional a ser contratado ou no curso do contrato, conforme necessidade institucional.

6.5.2 Os candidatos aprovados neste Edital, que excederem as vagas ofertadas no processo seletivo respectivo, poderão ser aproveitados por outros Departamentos de Ensino, inclusive em *campi* distintos.

6.5.2.1 O candidato será consultado formalmente se aceita assumir a vaga em outro Departamento. Caso o candidato recuse, ele permanecerá na lista de aprovados do processo seletivo que prestou.

6.5.2.2 O candidato terá 3 (três) dias úteis para responder a consulta. Caso não responda, será consultado o próximo da lista e o candidato que não se manifestou permanecerá na lista original.

6.5.2.3 A resposta negativa à consulta, por parte do candidato, não subtrai o direito de ser consultado novamente, caso surja nova demanda de aproveitamento.

6.6 Estão impedidos de serem contratados:

6.6.1 Ocupante de cargo, de emprego, ou de função pública federal, estadual, municipal, ou do Distrito Federal, abrangendo autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo Poder Público, de categoria funcional de nível médio, que não seja de natureza técnica ou científica.

6.6.2 Ocupante de cargo, emprego ou função em regime de dedicação exclusiva.

6.6.3 Pessoa que tenha sido contratada, em qualquer Instituição Federal de Ensino, nos termos da Lei nº 8.745/93 nos casos em que não tenham decorridos 24 (vinte e quatro) meses do encerramento do último contrato.

6.6.4 Pessoa que tenha dois vínculos com o serviço público, independente da soma das cargas horárias destes vínculos.

6.6.5 O candidato que for professor do Magistério Superior e do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico de Instituições Federais de Ensino.

6.6.6 Pessoa em exercício de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não.

6.7 A comunicação oficial com o candidato aprovado, convocando-o para a contratação, será feita por meio do e-mail do aprovado, indicado no Formulário de Inscrição do processo seletivo. O candidato terá o prazo de 5 (cinco) dias úteis para entrega da documentação obrigatória para a contratação.

6.7.1 Os documentos exigidos para a contratação temporária estão disponíveis em: <https://concursos.ufsc.br/documentos-exigidos-para-contratacao-temporaria/>.

6.8 Os candidatos estrangeiros deverão comprovar no ato da contratação o Visto Permanente, de acordo com a legislação vigente.

6.9 O prazo de validade do Processo Seletivo Simplificado será de 12 (doze) meses, a contar da data da homologação do resultado no Diário Oficial da União, podendo ser prorrogado por igual período, a pedido do chefe da Unidade de Ensino ao qual se vincula o processo seletivo simplificado.

6.10 0 A publicação do resultado final do processo seletivo no Diário Oficial da União valerá como documento comprobatório de classificação.

6.11 A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

6.12 Havendo qualquer indício de fraude no processo de seleção ficarão os envolvidos sujeitos às penalidades legais.

6.13 Os casos omissos serão solucionados pelo(a) Diretor(a) do Departamento de Desenvolvimento de Pessoas – DDP/PRODEGESP/UFSC.

CARLA CERDOTE DA SILVA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil
www.concursos.ufsc.br

ANEXO 1

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Campo de Conhecimento:

Nome:

Data de Nascimento: Cidade de Nascimento: UF:

Sexo: Masculino Feminino Estado Civil:

Nome do Cônjuge:

Nome do Pai:

Nome da Mãe:

Deficiência: Sim Não Qual a Deficiência?

Necessita de condições especiais para a realização das provas? Sim Não

Qual?

Em caso de reserva de vagas para pessoas com deficiência, tem interesse em concorrer nessa condição?

Sim Não

Cor/Origem Étnica: Nacionalidade:

DECLARO para o fim específico de atender ao requisito inscrito no Processo Seletivo, que sou preto ou pardo e possuo aspectos fenotípicos que me caracterizam como pertencente ao grupo racial negro.

DECLARO ainda que estou ciente de que detectada a falsidade desta declaração sujeito-me às penas da lei, especialmente as consequências relacionadas ao Art. 9º da Portaria 18/2012-MEC e ao Edital deste processo seletivo.

Em caso de reserva de vagas para pessoas negras, tem interesse em concorrer nessa condição?

Sim Não

EndereçoLogradouro: Nº: Complemento: Bairro: Município: UF: CEP: - Celular: () E-mail (**Campo Obrigatório**):**Carteira de Identidade** nº: Órgão Expedidor: UF: Data de Expedição: CPF: **Estrangeiro:** RNM nº: Data de chegada: País de origem:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil
www.concursos.ufsc.br

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 003/2023/DDP

1. Campus Araranguá

1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde - CTS

1.1.1 Departamento de Ciências da Saúde - DCS

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Clínica Médica: 01 – Hipertensão arterial sistêmica; 02 – Diabetes Mellitus; 03 – Atenção integral ao idoso; 04 – Anemias; 05 – Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica; 06 – Pneumonias adquiridas na Comunidade.

1.1.1.2 Campo de Conhecimento: Ciências Biológicas II / Morfologia / Fisiologia: 01 – Tecido epitelial, tecido conjuntivo e sistema tegumentar; 02 – Diferenças entre células eucarióticas e procarióticas; 03 – Fisiologia da digestão; 04 – Patologias da função renal; 05 – Patologias do sistema respiratório.

2. Campus Blumenau

2.1 Centro Tecnológico de Ciências Exatas e Educação – CTE

2.1.1 Departamento de Engenharia de Controle, Automação e Computação - CAC

2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica: 01 – Técnicas de análise de circuitos elétricos lineares; 02 - Resposta transitória de circuitos lineares de primeira e segunda ordem; 03 - Potência em circuitos elétricos lineares: potência ativa, reativa, aparente, complexa, fator de potência e correção de fator de potência, máxima transferência de potência; 04 - Análise e síntese de circuitos eletrônicos com amplificadores operacionais; 05 - Análise e síntese de circuitos eletrônicos com diodos e transistores; 06 - Eletromagnetismo em baixas frequências: eletrostática, magnetostática e magnetodinâmica; 07 - Circuitos acoplados magneticamente; 08 - Máquinas de corrente contínua e corrente alternada: circuito equivalente, torque, potências e perdas; 09 - Retificadores a diodos e retificadores a tiristores; 10 - Fundamentos de acionamento CC e CA.

2.1.2 Departamento de Matemática - MAT

2.1.2.1 Campo de Conhecimento: Matemática/Probabilidade e Estatística: 01 – Espaços vetoriais com produto interno; 02 – Transformações Lineares; 03 – Autovalores e Autovetores; 04 – Sistemas de equações diferenciais ordinárias lineares; 05 – Máximos e mínimos de funções de várias variáveis; 06 – Transformada de Laplace e aplicações em equações diferenciais; 07 – Integrais de superfície: Teorema de Stokes; 08 – Mudança de variáveis em integrais múltiplas; 09 – Integrais de linha: Teorema de Green; 10 – Axiomas da probabilidade e probabilidade.

3. Campus Curitiba

3.1 Centro de Ciências Rurais - CCR

3.1.1 Departamento de Ciências Naturais e Sociais - CNS

3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Genética Vegetal / Melhoramento Vegetal: 01 - Estrutura e função dos ácidos nucleicos; 02 - Regulação da expressão gênica; 03 - Epigenética; 04 - Herança nuclear, citoplasmática e ligada ao sexo e interações alélicas; 05 - Ligação gênica e mapas genéticos; 06 - Herança quantitativa e interação gênica; 07 - Genética de Populações; 08 - Base genética e aplicações de marcadores moleculares em plantas; 09 - Edição Gênica e transformação genética de plantas; 10 - Plantas transgênicas: biossegurança, biorrisco, bioética e legislação associada.

4. Campus Joinville

4.1 Centro Tecnológico de Joinville - CTJ

4.1.1 Departamento de Engenharias da Mobilidade - EMB

4.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica/ Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação: 01 – Métodos de Análise de Circuitos Elétricos: CC e CA; 02 – Teoremas de Circuitos Elétricos: CC e CA; 03 – Circuitos Elétricos Trifásicos; 04 – Circuitos Magnéticos; 05 – Transformadores; 06 – Conversores CA-CC e CC-CC para Acionamento de Motores de Corrente Contínua.

5. Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima – Florianópolis

5.1 Centro de Ciências Agrárias – CCA

5.1.1 Departamento de Aquicultura - AQI

5.1.1.1 Campo de Conhecimento: Piscicultura Marinha e Macroalgas: 01 – Etapas e técnicas de produção: Reprodução de peixes marinhos; 02 - Etapas e técnicas de produção: Incubação e Larvicultura de peixes marinhos e de água doce; 03 - Etapas e técnicas de produção: Engorda de peixes marinhos e de água doce; 04 - Etapas e técnicas de produção: Reprodução de peixes ornamentais marinhos e de água doce; 05 - Etapas e técnicas de produção: Incubação e Larvicultura de peixes ornamentais marinhos e de água doce; 06 - Etapas e técnicas de produção: Engorda de peixes ornamentais marinhos e de água doce; 07 - Aspectos regulatórios da Aquicultura Brasileira; 08 - Aspectos da biologia das macroalgas cultivadas; 09 - Técnicas e métodos de cultivo de macroalgas; 10 - Principais espécies de macroalgas cultivadas, produtos e aplicações.

5.1.2 Departamento de Engenharia Rural - ENR

5.1.2.1 Campo de Conhecimento: Ciências Agrárias/Agronomia/Ciência do Solo/Física do Solo: 01 – Estrutura e agregação do solo; 02 – Água no solo; 03 – Aeração e temperatura do solo; 04 – Parâmetros físicos do solo; 05 – Compactação do solo; 06 – Indicadores da Qualidade Física do Solo; 07 – Mecânica do Solo e o Desenvolvimento Radicular; 08 – Mecânica da erosão do solo; 09 – Solo como um sistema trifásico.

5.1.3 Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural – ZDR

5.1.3.1 Campo de Conhecimento: Zootecnia/Genética e Melhoramento de Animais Domésticos: 1. Genética Quantitativa – Estimação de parâmetros genéticos: Componentes da variância genotípica, herdabilidade, repetibilidade e correlações entre caracteres; Ganhos genéticos diretos e indiretos; 2. Modelos Lineares Mistos: Método de Máxima Verossimilhança; Equações de Modelos Mistos; Predição de Valores Genéticos; 3. Síntese protéica: Genética molecular: ácidos

nucléicos, replicação e transcrição do DNA, código genético e síntese protéica, controle da expressão gênica e mutação gênica; 4. Tendências do melhoramento animal devido a novas tecnologias genéticas. Métodos de seleção genômica, nutrigenômica e suas aplicações; 5. Heterose e cruzamentos: Bases genéticas da heterose; Estratégia geral dos cruzamentos em suínos; 6. Seleção simultânea de vários caracteres em suínos: Método seqüencial (Tandem); Método dos níveis independentes de rejeição; Índice de seleção; BLUP; 7. Estratégias para o melhoramento genético animal. Programas de melhoramento genético em suínos; 8. Manejo produtivo na suinocultura: do nascimento ao desmame; 9. Panorama da suinocultura no Brasil e no Mundo; 10. Tipos de sistemas de produção de suínos.

5.2 Centro de Ciências da Educação – CED

5.2.1 Colégio de Aplicação - CA

5.2.1.1 Campo de Conhecimento: Línguas Estrangeiras Modernas - Inglês: 01 - Inglês na minha vida e no mundo - Interculturalidade no Ensino de língua adicional; 02 - Alimentação e hábitos saudáveis; 03 - Corpos diversos: esportes e inclusão - O ensino crítico de língua inglesa para a cidadania; 04 - Fazendo a diferença: histórias de vida através de biografia; 05 - Mudanças climáticas; 06 - O mundo do trabalho no século XXI; 07 - O Mundo das Artes; 08 - Produção e consumo de notícias em língua inglesa; 09 - O uso crítico das tecnologias digitais e das mídias sociais; 10 - As mulheres nas ciências e nas tecnologias.

5.2.1.2 Campo de Conhecimento: Educação Física: 01 - Esportes na escola: interfaces com a cultura escolar; 02 - Danças e ginástica na educação física escolar; 03 - Jogos cooperativos e competitivos na educação física escolar; 04 - Jogos e brincadeiras na educação física escolar; 05 - Educação Física inclusiva: Debates com a educação física na educação básica; 06 - Educação e saúde no ensino fundamental; 07 - Educação Física e infância; 08 - Percepção corporal na educação física escolar; 09 - Organização escolar e educação física escolar; 10. Práticas corporais de aventura e na natureza na educação física escolar.

5.2.1.3 Campo de Conhecimento: Artes/Teatro: 01 - História do teatro; 02 - Jogo dramático e jogo teatral; 03 - Texto e jogo; 04 - O Drama como método de ensino na educação básica; 05 - O professor - personagem no contexto do teatro- educação; 06 - Teatro de animação; 07 - O ensino do teatro no contexto interdisciplinar; 08 - Montagem teatral no ambiente escolar.

5.2.2 Núcleo de Desenvolvimento Infantil - NDI

5.2.2.1 Campo de Conhecimento: Educação Infantil: 01 - O papel do professor na educação infantil; 02 - A atividade principal e a sua relação com a aprendizagem e desenvolvimento da criança na Educação Infantil; 03 - Especificidades educativas da creche e da pré-escola; 04 - Organização, sistematização e documentação do trabalho pedagógico na educação infantil; 05 - O princípio inclusivo no trabalho pedagógico na educação infantil.

5.2.3 Departamento de Educação do Campo - EDC

5.2.3.1 Campo de Conhecimento: Ensino de Biologia/Educação do Campo: 01 – As contribuições da Biologia para a formação de professores por área de conhecimento das Ciências da Natureza e Matemática na Educação do Campo, tendo a Agroecologia como matriz político pedagógica; 02 – Contribuições do Ensino de Ciências/Biologia para a formação omnilateral dos sujeitos do campo; 03 – A vida e o trabalho no campo: o Ensino de Ciência/Biologia na Educação do Campo em diálogo com a Pedagogia da Alternância; 04 – A Educação do Campo, o Ensino de Ciências/Biologia

e o Estágio-Docência por área de conhecimento nas escolas de Ensino Fundamental e Médio do Campo; 05 – Os estudos de campo como instrumento pedagógico para a formação de professores para as escolas do campo na área do conhecimento das Ciências da Natureza e Matemática e as contribuições do Ensino de Ciências/Biologia.

5.2.4 Departamento de Ciência da Informação - CIN

5.2.4.1 Campo de Conhecimento: Biblioteconomia: 01 – Compreensão do contexto sócio-histórico dos aportes teóricos e da ambiência ocupacional nos quais os profissionais da informação exercem seus papéis, desenvolvem competências, constroem e reconstróem conhecimentos; 02 – Teoria e prática dos estudos métricos desde sua origem e seus principais representantes no âmbito mundial, nacional e acadêmico na Ciência da Informação. Compreensão dos fenômenos estatísticos na informação científica e tecnológica, dando suporte básico para os discentes entenderem o contexto dos estudos métricos; 03 – Apresentar sistemas consolidados de medição da Ciência e da Tecnologia, bem como a quantificação da informação bibliográfica/documental; 04 – Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica; identificação e uso de fontes de informação; estudo e aplicação das normas de documentação da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT); 05 – Conhecimentos sobre o uso dos sistemas de Classificação Decimal Dewey e a Classificação Decimal Universal, como instrumento nos serviços de organização e recuperação da informação.

5.2.5 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

5.2.5.1 Campo de Conhecimento: Educação / Ensino de Química: 01 – O papel da experimentação no ensino de química; 02 - Uso de tecnologias de informação e comunicação no ensino de química; 03 - Contextualização no ensino de química; 04 - Problemas e perspectivas no ensino de química; 05 - Contribuições do estágio supervisionado na formação dos professores de química; 06 - Avaliação do processo de ensino-aprendizagem de química; 07 - Materiais didáticos e paradidáticos aplicados ao ensino de química; 08 - Metodologias de ensino de ciências para a infância; 09 - Aspectos epistemológicos do ensino de ciências; 10 – Conceitos científicos para educação infantil e anos iniciais.

5.2.5.2 Campo de Conhecimento: Ensino de Biologia: 01 – As Ciências Biológicas como parte da Cultura para a formação de cidadãos em sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade; 02 – A pesquisa em Educação em Ciências: histórias e perspectivas atuais; 03 – Abordagens metodológicas para o Ensino de Ciências e Biologia; 04 – Práticas pedagógicas em educação ambiental e suas relações com a vida cotidiana; 05 – A prática de ensino de Biologia e Ciências (Estágios Supervisionados): limites e possibilidades.

5.2.5.3 Campo de Conhecimento: Filosofia: 01 – Reforma do Ensino Médio e suas implicações para o Ensino de Filosofia; 02 - A Filosofia e seu ensino com e sem a utilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC): considerações críticas; 03 - Proposições teóricas e metodológicas para exercitar a Filosofia no ensino médio; 04 - Concepções e proposições de utilização de formas de expressões não filosóficas no ensino de Filosofia na atualidade; 05 - O lugar da Filosofia na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas implicações para a formação humana dos estudantes no Brasil; 06 - O ensino de Filosofia através de sua história, seus temas e seus problemas; 07 - As peculiaridades das disciplinas de Estágio supervisionado em Filosofia e sua importância na formação do professor. 8. A filosofia no ensino médio: metodologias de ensino; 09 – O Estágio

Docente na formação do Professor: Fundamentos Filosóficos e Educacionais; 10 - Ensino de Filosofia: Aspectos teóricos, pedagógicos e institucionais.

5.2.5.4 Campo de Conhecimento: Educação/Ensino de Inglês: 01 – A cultura na sala de aula de língua inglesa; 02 – Especificidades do ensino de Inglês na escola pública; 03 – Abordagens do ensino de Inglês e implicações teórico-metodológicas; 04 – Métodos e Abordagens de ensino de LE ao longo da história: implicações para o ensino de inglês na atualidade; 05 – A perspectiva comunicativa no Ensino de línguas e construções metodológicas posteriores; 06 – Desafios e Possibilidades da Educação Inclusiva no Ensino de línguas; 07 – Recursos metodológicos e materiais didáticos para o ensino de Inglês: possibilidades, desafios e limites; 08 – Relação entre universidade e escola na formação docente na área de línguas: tensões e possibilidades; 09 – A perspectiva crítica no Ensino de línguas e a formação docente: mitos, possibilidades e desafios; 10 – O ensino de Planejamento pedagógico: dimensões constitutivas. OBS.: Os pontos listados estão em língua portuguesa, mas a prova didática deve ser realizada em inglês, de modo a permitir a verificação da competência linguística de candidatos e candidatas. O uso de textos, exemplos e referências em outras línguas, além do inglês, é permitido.

5.2.5.5 Campo de Conhecimento: Ciências Sociais: 01 - A experiência do estágio na formação do professor de ciências sociais; 02 - O lugar das ciências sociais na educação escolar do Brasil; 03 - O ensino de ciências sociais como campo de pesquisa: desafios e perspectivas; 04 - O trabalho do professor de ciências sociais na escola pública brasileira; 05 - A Sociologia no ensino médio: finalidade educativa, conteúdos e possibilidades didáticas.

5.2.5.6 Campo de Conhecimento: Educação/ Ensino de Psicologia: 01 - A construção da inteligência e do conhecimento na Epistemologia Genética de Jean Piaget e a escolarização de crianças; 02 - Os Estágios do desenvolvimento humano de Jean Piaget e o processo educativo de crianças; 03 - A Epistemologia Genética de Jean Piaget: relação entre desenvolvimento e aprendizagem de crianças e os processos de escolarização; 04 - O papel do jogo no desenvolvimento humano à luz da Epistemologia Genética de Jean Piaget; 05 - A teoria de L. S. Vigotski, os processos ensinar e aprender e as mediações sociais; 06 - A relação entre pensamento e linguagem na Psicologia Histórico-Cultural de L. S. Vigotski e os processos educativos; 07 - A docência com crianças à luz da Psicologia Histórico-Cultural de L. S. Vigotski; 08 - L. S. Vigotski, os conceitos espontâneos e científicos e as implicações para a docência com crianças; 09 - Zona do Desenvolvimento Iminente, Prática de Ensino e Desenvolvimento Humano; 10 - O brincar na constituição do sujeito na perspectiva da teoria histórico-cultural de L. S. Vigotski.

5.2.5.7 Campo de Conhecimento: Educação/ Ensino – Aprendizagem: 01 - A Didática como campo de conhecimento na formação de professores: constituição histórica, objetos de estudo e desafios contemporâneos; 02 - Organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico em aula: possibilidades teórico-metodológicas na escolarização de crianças, jovens e adultos; 03 - As mediações tecnológicas contemporâneas e o ensino: limites e possibilidades; 04 - Aprendizagem na escola: concepções teórico-metodológicas que fundamentam a prática pedagógica; 05 - Documentos curriculares em vigor e suas implicações para a prática pedagógica; 06 - A integração curricular: modalidades de integração e suas implicações para a prática pedagógica; 07 - Avaliação do processo de ensino-aprendizagem: aspectos teóricos e metodológicos.

5.3 Centro de Ciências da Saúde - CCS

5.3.1 Departamento de Fonoaudiologia - FON

5.3.1.1 Campo de Conhecimento: Fonoaudiologia: 01 – Promoção de Saúde na Escola; 02 - Promoção do Letramento na Escola; 03 - Atuação fonoaudiológica educacional nos transtornos funcionais; 04 - Atuação fonoaudiológica e Educação Inclusiva; 05 - Avaliação da linguagem oral; 06 - Avaliação em linguagem escrita; 07 - Intervenção dos Transtornos da Linguagem; 08 - Avaliação Clínica e Instrumental da Motricidade Orofacial.

5.3.2 Departamento de Odontologia - ODT

5.3.2.1 Campo de Conhecimento: Odontopediatria: 01 – Características e manejo do comportamento infantil. Comportamento da criança e o tratamento odontológico - Características emocionais da criança; medo e ansiedade; controle da dor - Técnicas comunicativas, restritivas e farmacológicas de controle do comportamento; 02 – Procedimentos cirúrgicos em Odontopediatria; 03 – Uso de flúor em dentes decíduos e permanentes no paciente infantil; 04 – Hábitos bucais deletérios no paciente infantil; 05 – Restauração de dentes posteriores decíduos; 06 – Tratamento de superfície oclusais no primeiro molar permanente; 07 – Cariologia em odontopediatria; 08 – Promoção de saúde - odontologia na primeira infância; 09 – Promoção de saúde - odontologia na adolescência.

5.3.3 Departamento de Saúde Pública - SPB

5.3.3.1 Campo de Conhecimento: Enfermagem de Saúde Pública: 01 – Planejamento e avaliação em Saúde; 02 – Gestão participativa e cogestão na APS; 03 – Gestão de Materiais na APS; 04 – Vigilância em Saúde; 05 – Gestão das redes de atenção a saúde e a APS.

5.3.3.2 Campo de Conhecimento: Saúde Pública: 01 – Política Nacional de Saúde Bucal; 02 – O processo de trabalho do cirurgião dentista na atenção básica; 03 – O desenvolvimento de ações de promoção, educação e prevenção em saúde bucal coletiva; 04 – Educação, Prevenção e Promoção em Saúde Bucal na APS; 05 – Políticas Públicas em Saúde Bucal no Brasil; 06 – Epidemiologia em Saúde Bucal.

5.4 Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM

5.4.1 Departamento de Química - QMC

5.4.1.1 Campo de Conhecimento: Química/Química Geral: 01 – Propriedades periódicas; 02 – Estrutura atômica e molecular; 03 – Ligações químicas; 04 – Soluções homogêneas; 05 – Propriedades coligativas; 06 – Equilíbrio químico; 07 – Introdução a cinética; 08 – Teoria cinética dos gases.

5.5 Centro de Comunicação e Expressão - CCE

5.5.1 Departamento de Design e Expressão Gráfica - EGR

5.5.1.1 Campo de Conhecimento: Comunicação Visual: 01 – Interface, Interação, Usabilidade e Comunicabilidade; 02 – Linguagens de programação voltada para projetos de Design (app, web); 03 – Programação: comandos, procedimentos e funções (voltada para projetos de Design: app, web); 04 – Tipos de problemas de usabilidade; 05 – Critérios ergonômicos; 06 – Técnicas de Avaliação (Analíticas, Heurísticas, Inspeção); 07 – Pesquisa de Tendência de Moda; 08 – Desenvolvimento de caderno de Tendências.

5.5.1.2 Campo de Conhecimento: Desenho Técnico e Representação Gráfica: 01 – Desenho Técnico: Princípios Gerais de Representação de Projetos e Normalização segundo a ABNT; 02 -

Desenho Técnico: Emprego de Escalas e Cotação segundo a ABNT; 03 - Desenho com Técnicas de Esboço à Mão Livre; 04 - Desenho em Perspectiva: Cilíndrica e Oblíqua; 05 - Desenho Perspectiva com 1, 2 e 3 pontos de fuga; 06 - Geometria Descritiva- Estudo do Ponto, Retas e Planos; 07 - Geometria Descritiva: Métodos Descritivos - Mudança de Plano, Rebatimento e Rotações; 08 - Geometria Descritiva- Seções e Planificações; 09 - Desenho Técnico auxiliado por sistema CAD-AutoCAD/SketchUp/SolidWorks; 10 - Tipos de Modelagem Geométrica por sistema CAD-Aplicações com AutoCAD/SketchUp/SolidWorks.

5.5.2 Departamento de Artes - ART

5.5.2.1 Campo de Conhecimento: Teatro/Interpretação Teatral: 01 – Stanislávski e as ações físicas; 02 – Grotowski e a preponderância da essência no trabalho do Performer; 03 – Barba e os princípios da atuação; 04 – Artaud e o teatro da crueldade; 05 – O Gestus social e a desfamiliarização em Brecht ; 06 – Meyerhold e os fundamentos da biomecânica; 07 – Lecoq e o corpo poético; 08 – A produção artística brasileira frente às leis nacionais, estaduais e municipais; 09 – O planejamento e a execução do projeto artístico; 10 – As Artes Negras da cena no contexto contemporâneo brasileiro. OBS.: Os três últimos pontos dizem respeito a disciplinas com as quais há expectativas de que o/a candidato(a) aprovado(a) em primeiro lugar possa também possa colaborar.

5.6 Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFH

5.6.1 Coordenadoria Especial de Museologia - CEM

5.6.1.1 Campo de Conhecimento: Museologia: 01 – Teoria Museológica; 02 – Educação Museal; 03 – Processos museológicos e contracolônialidades; 04 – Curadoria compartilhada e processos museológicos colaborativos; 05 – Comunicação museológica.

5.6.2 Departamento de Geociências - GCN

5.6.2.1 Campo de Conhecimento: Geografia Física: 01 – Biogeografia: definições, conceitos básicos, história e desafios; 02 – Reinos Biogeográficos (atualizações) e as Fitofisionomias dos biomas brasileiros; 03 – Dispersão, padrões de distribuição mundial e endemismo; 04 – Extinção e conservação da biodiversidade e a teoria de biogeografia de Ilhas; 05 – Aplicações da Biogeografia de campo; 06 – Ação geológica das águas: análise do fluxo fluvial e o trabalho dos rios; 07 – Processos e morfologia costeira; 08 – Geomorfologia ambiental aplicada ao planejamento do uso e ocupação do solo e gestão ambiental; 09 – Geologia e geomorfologia de Santa Catarina; 10 – Processos endógenos e formação do relevo.

5.6.3 Departamento de Geologia - DGL

5.6.3.1 Campo de Conhecimento: Geofísica: 01 – Prospecção geofísica terrestre e aerotransportada; 02 – Gravimetria e métodos gravimétricos; 03 – Ondas elásticas; sísmica de refração e reflexão; 04 – Métodos elétricos e eletromagnéticos; 05 – Campo Gravitacional e Campo Geomagnético; 06 - Princípios de aquisição instrumental e anomalias geofísica; 07 – Geofísica nuclear e métodos gamaespectrométricos; 08 – Sismologia e o interior da Terra; 09 – Geotermia e Fluxo Térmico.

5.6.4 Departamento de História – HST

5.6.4.1 Campo de Conhecimento: História/História Antiga e Medieval: 01 – História e Historiografia; 02 – O pensamento medieval; 03 – Valores, religiões e crenças; 04 – Cotidiano e

cultura popular; 05 – As questões de gênero; 06 – Perspectivas não-ocidentais: o Oriente e a África; 07 – Justiça e instituições medievais; 08 – Imagens e textos no mundo medieval.

5.6.4.2 Campo de Conhecimento: História/História da América: 01 – Interdisciplinaridade e fontes de pesquisa no estudo das sociedades ameríndias; 02 – Diversidade cultural e sócio-política dos povos ameríndios; 03 – A conquista da América: leituras historiográficas; 04 – Estrutura político-administrativa e ordem jurídica dos impérios coloniais nas Américas; 05 – As Américas na dinâmica econômica global (séculos XVI – XVIII); 06 – Escravidão e outras formas de trabalho compulsório nas Américas; 07 – Rebeliões e outras formas de resistências de índios, africanos e colonos; 08 – Relações interétnicas, mestiçagem e formação das sociedades coloniais; 09 – Religiosidades e práticas culturais nas sociedades coloniais; 10 – Territórios e fronteiras na construção dos espaços coloniais.

5.6.4.3 Campo de Conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Laklãnõ-Xokleng: 01 – Cultura e Língua Laklãnõ-Xokleng; 02 – Expressão oral e escrita na língua Laklãnõ-Xokleng; 03 – Patrimônios, memória e oralidade Laklãnõ-Xokleng; 04 – Formação de Professores no Contexto Escolar Indígena no Brasil; 05 – Legislação e Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil; 06 – Educação Indígena e processos próprios de ensino-aprendizagem; 07 – Interculturalidade e Multiculturalidade; 08 – Terras, Territórios e Territorialidades Indígenas no Sul e Sudeste do Brasil; 09 – Políticas Indígenas e Políticas Indigenistas; 10 – Estágio supervisionado e organização escolar nas terras indígenas na Região Sul e Sudeste.

5.6.4.4 Campo de Conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Guarani: 01 – Cultura e Língua Guarani; 02 – Expressão oral e escrita na língua Guarani; 03 – Patrimônios, memória e oralidade Guarani; 04 – Formação de Professores no Contexto Escolar Indígena no Brasil; 05 – Legislação e Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil; 06 – Educação Indígena e processos próprios de ensino-aprendizagem; 07 – Interculturalidade e Multiculturalidade; 08 – Terras, Territórios e Territorialidades Indígenas no Sul e Sudeste do Brasil; 09 – Políticas Indígenas e Políticas Indigenistas; 10 – Estágio supervisionado e organização escolar nas terras indígenas na Região Sul e Sudeste.

5.6.4.5 Campo de Conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Kaingang: 01 – Cultura e Língua Kaingang; 02 – Expressão oral e escrita na língua Kaingang; 03 – Patrimônios, memória e oralidade Kaingang; 04 – Formação de Professores no Contexto Escolar Indígena no Brasil; 05 – Legislação e Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil; 06 – Educação Indígena e processos próprios de ensino-aprendizagem; 07 – Interculturalidade e Multiculturalidade; 08 – Terras, Territórios e Territorialidades Indígenas no Sul e Sudeste do Brasil; 09 – Políticas Indígenas e Políticas Indigenistas; 10 – Estágio supervisionado e organização escolar nas terras indígenas na Região Sul e Sudeste.

5.7 Centro Socioeconômico - CSE

5.7.1 Departamento de Economia e Relações Internacionais - CNM

5.7.1.1 Campo de Conhecimento: Teoria Econômica: 01 – Concorrência Perfeita; 02 – Monopólio; 03 – IS-LM em economia fechada; 04 – IS-LM em economia aberta; 05 – Economia Clássica; 06 – Economia Keynesiana.

5.7.2 Departamento de Serviço Social - DSS

5.7.2.1 Campo de Conhecimento: Serviço Social: 01 – O Trabalho do(a) assistente social em face do contexto de regressão de direitos; 02 - Estado, sociedade civil e lutas de classes; 03 - Produção do conhecimento e pesquisa em Serviço Social; 04 - A dimensão investigativa no trabalho do(a) assistente social; 05 - Atribuições e competências profissionais do(a) assistente social; 06 - Gestão e planejamento de políticas sociais; 07 - O debate sobre os fundamentos do trabalho do(a) assistente social; 08 – Serviço social e movimentos sociais; 09 - A dimensão socioeducativa do trabalho do(a) assistente social; 10 - A dimensão técnico-operativa da atuação profissional do(a) assistente social.

5.8 Centro Tecnológico - CTC

5.8.1 Departamento de Arquitetura - ARQ

5.8.1.1 Campo de Conhecimento: Arquitetura e Urbanismo/ Projeto de Arquitetura e Urbanismo: 01 – Tectônica no ensino de projeto de edifícios; 02 – Sistemas construtivos no ensino de projeto de edifícios; 03 – Estrutura no ensino de projeto de edifícios; 04 – Relações entre espaços públicos e privados / áreas internas e externas no ensino de projeto; 05 – Modulação e arquitetura no ensino de projeto de edifícios; 06 – Concepção arquitetônica no ensino de projeto de edifícios; 07 – Desenho à mão e maquete física no ensino de projeto de edifícios; 08 – Ferramentas digitais no ensino de projeto de edifícios; 09 – Protótipos e experimentações de canteiro de obras no ensino de projeto de edifícios; 10 – Estratégias bioclimáticas e ambientais aplicada ao ensino de projeto de edifícios.

5.8.2 Departamento de Automação e Sistemas - DAS

5.8.2.1 Campo de Conhecimento: Ciência da computação / linguagens de programação/ software básico / sistema de computação / engenharia de software: 01 – Estruturas de controle de fluxo de programa; 02 – Classes e objetos; 03 – Listas encadeadas; 04 – Algoritmos de busca em grafos; 05 – Alocação dinâmica de memória; 06 – Iteração e Recursão; 07 – Funções.

5.8.3 Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas – EPS

5.8.3.1 Campo de Conhecimento: Ciência da Computação: 01 – Algoritmos; 02 – Linguagens de programação (programação procedural e orientada a objetos); 03 – Fundamentos de lógica de programação: tipos básicos de dados, operadores, estruturas de seleção e repetição; 04 – Modularização: variáveis locais e globais, funções e recursividade; 05 – Introdução à linguagem Python ou C/C++; 06 – Banco de dados relacionais: fundamentos, MER, DER; 07 – Linguagem de consulta estruturada (Structured Query Language - SQL).

5.8.4 Departamento de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos - EQA

5.8.4.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Química/ Tecnologia Química: 01 – Combustão; 02 – Combustíveis; 03 - Água potável e industrial; 04 - Metais e ligas metálicas; 05 – Cerâmicas; 06 – Polímeros; 07 – Corrosão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil
www.concursos.ufsc.br

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 003/2023/DDP

1. Campus Araranguá

1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde - CTS

1.1.1 Departamento de Ciências da Saúde - DCS

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Clínica Médica: 01 – Hipertensão arterial sistêmica; 02 – Diabetes Mellitus; 03 – Atenção integral ao idoso; 04 – Anemias; 05 – Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica; 06 – Pneumonias adquiridas na Comunidade.

1.1.1.2 Campo de Conhecimento: Ciências Biológicas II / Morfologia / Fisiologia: 01 – Tecido epitelial, tecido conjuntivo e sistema tegumentar; 02 – Diferenças entre células eucarióticas e procarióticas; 03 – Fisiologia da digestão; 04 – Patologias da função renal; 05 – Patologias do sistema respiratório.

2. Campus Blumenau

2.1 Centro Tecnológico de Ciências Exatas e Educação – CTE

2.1.1 Departamento de Engenharia de Controle, Automação e Computação - CAC

2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica: 01 – Técnicas de análise de circuitos elétricos lineares; 02 - Resposta transitória de circuitos lineares de primeira e segunda ordem; 03 - Potência em circuitos elétricos lineares: potência ativa, reativa, aparente, complexa, fator de potência e correção de fator de potência, máxima transferência de potência; 04 - Análise e síntese de circuitos eletrônicos com amplificadores operacionais; 05 - Análise e síntese de circuitos eletrônicos com diodos e transistores; 06 - Eletromagnetismo em baixas frequências: eletrostática, magnetostática e magnetodinâmica; 07 - Circuitos acoplados magneticamente; 08 - Máquinas de corrente contínua e corrente alternada: circuito equivalente, torque, potências e perdas; 09 - Retificadores a diodos e retificadores a tiristores; 10 - Fundamentos de acionamento CC e CA.

2.1.2 Departamento de Matemática - MAT

2.1.2.1 Campo de Conhecimento: Matemática/Probabilidade e Estatística: 01 – Espaços vetoriais com produto interno; 02 – Transformações Lineares; 03 – Autovalores e Autovetores; 04 – Sistemas de equações diferenciais ordinárias lineares; 05 – Máximos e mínimos de funções de várias variáveis; 06 – Transformada de Laplace e aplicações em equações diferenciais; 07 – Integrais de superfície: Teorema de Stokes; 08 – Mudança de variáveis em integrais múltiplas; 09 – Integrais de linha: Teorema de Green; 10 – Axiomas da probabilidade e probabilidade.

3. Campus Curitiba

3.1 Centro de Ciências Rurais - CCR

3.1.1 Departamento de Ciências Naturais e Sociais - CNS

3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Genética Vegetal / Melhoramento Vegetal: 01 - Estrutura e função dos ácidos nucleicos; 02 - Regulação da expressão gênica; 03 - Epigenética; 04 - Herança nuclear, citoplasmática e ligada ao sexo e interações alélicas; 05 - Ligação gênica e mapas genéticos; 06 - Herança quantitativa e interação gênica; 07 - Genética de Populações; 08 - Base genética e aplicações de marcadores moleculares em plantas; 09 - Edição Gênica e transformação genética de plantas; 10 - Plantas transgênicas: biossegurança, biorrisco, bioética e legislação associada.

4. Campus Joinville

4.1 Centro Tecnológico de Joinville - CTJ

4.1.1 Departamento de Engenharias da Mobilidade - EMB

4.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica/ Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação: 01 – Métodos de Análise de Circuitos Elétricos: CC e CA; 02 – Teoremas de Circuitos Elétricos: CC e CA; 03 – Circuitos Elétricos Trifásicos; 04 – Circuitos Magnéticos; 05 – Transformadores; 06 – Conversores CA-CC e CC-CC para Acionamento de Motores de Corrente Contínua.

5. Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima – Florianópolis

5.1 Centro de Ciências Agrárias – CCA

5.1.1 Departamento de Aquicultura - AQI

5.1.1.1 Campo de Conhecimento: Piscicultura Marinha e Macroalgas: 01 – Etapas e técnicas de produção: Reprodução de peixes marinhos; 02 - Etapas e técnicas de produção: Incubação e Larvicultura de peixes marinhos e de água doce; 03 - Etapas e técnicas de produção: Engorda de peixes marinhos e de água doce; 04 - Etapas e técnicas de produção: Reprodução de peixes ornamentais marinhos e de água doce; 05 - Etapas e técnicas de produção: Incubação e Larvicultura de peixes ornamentais marinhos e de água doce; 06 - Etapas e técnicas de produção: Engorda de peixes ornamentais marinhos e de água doce; 07 - Aspectos regulatórios da Aquicultura Brasileira; 08 - Aspectos da biologia das macroalgas cultivadas; 09 - Técnicas e métodos de cultivo de macroalgas; 10 - Principais espécies de macroalgas cultivadas, produtos e aplicações.

5.1.2 Departamento de Engenharia Rural - ENR

5.1.2.1 Campo de Conhecimento: Ciências Agrárias/Agronomia/Ciência do Solo/Física do Solo: 01 – Estrutura e agregação do solo; 02 – Água no solo; 03 – Aeração e temperatura do solo; 04 – Parâmetros físicos do solo; 05 – Compactação do solo; 06 – Indicadores da Qualidade Física do Solo; 07 – Mecânica do Solo e o Desenvolvimento Radicular; 08 – Mecânica da erosão do solo; 09 – Solo como um sistema trifásico.

5.1.3 Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural – ZDR

5.1.3.1 Campo de Conhecimento: Zootecnia/Genética e Melhoramento de Animais Domésticos: 1. Genética Quantitativa – Estimação de parâmetros genéticos: Componentes da variância genotípica, herdabilidade, repetibilidade e correlações entre caracteres; Ganhos genéticos diretos e indiretos; 2. Modelos Lineares Mistos: Método de Máxima Verossimilhança; Equações de Modelos Mistos; Predição de Valores Genéticos; 3. Síntese protéica: Genética molecular: ácidos

nucléicos, replicação e transcrição do DNA, código genético e síntese protéica, controle da expressão gênica e mutação gênica; 4. Tendências do melhoramento animal devido a novas tecnologias genéticas. Métodos de seleção genômica, nutrigenômica e suas aplicações; 5. Heterose e cruzamentos: Bases genéticas da heterose; Estratégia geral dos cruzamentos em suínos; 6. Seleção simultânea de vários caracteres em suínos: Método seqüencial (Tandem); Método dos níveis independentes de rejeição; Índice de seleção; BLUP; 7. Estratégias para o melhoramento genético animal. Programas de melhoramento genético em suínos; 8. Manejo produtivo na suinocultura: do nascimento ao desmame; 9. Panorama da suinocultura no Brasil e no Mundo; 10. Tipos de sistemas de produção de suínos.

5.2 Centro de Ciências da Educação – CED

5.2.1 Colégio de Aplicação - CA

5.2.1.1 Campo de Conhecimento: Línguas Estrangeiras Modernas - Inglês: 01 - Inglês na minha vida e no mundo - Interculturalidade no Ensino de língua adicional; 02 - Alimentação e hábitos saudáveis; 03 - Corpos diversos: esportes e inclusão - O ensino crítico de língua inglesa para a cidadania; 04 - Fazendo a diferença: histórias de vida através de biografia; 05 - Mudanças climáticas; 06 - O mundo do trabalho no século XXI; 07 - O Mundo das Artes; 08 - Produção e consumo de notícias em língua inglesa; 09 - O uso crítico das tecnologias digitais e das mídias sociais; 10 - As mulheres nas ciências e nas tecnologias.

5.2.1.2 Campo de Conhecimento: Educação Física: 01 - Esportes na escola: interfaces com a cultura escolar; 02 - Danças e ginástica na educação física escolar; 03 - Jogos cooperativos e competitivos na educação física escolar; 04 - Jogos e brincadeiras na educação física escolar; 05 - Educação Física inclusiva: Debates com a educação física na educação básica; 06 - Educação e saúde no ensino fundamental; 07 - Educação Física e infância; 08 - Percepção corporal na educação física escolar; 09 - Organização escolar e educação física escolar; 10. Práticas corporais de aventura e na natureza na educação física escolar.

5.2.1.3 Campo de Conhecimento: Artes/Teatro: 01 - História do teatro; 02 - Jogo dramático e jogo teatral; 03 - Texto e jogo; 04 - O Drama como método de ensino na educação básica; 05 - O professor - personagem no contexto do teatro- educação; 06 - Teatro de animação; 07 - O ensino do teatro no contexto interdisciplinar; 08 - Montagem teatral no ambiente escolar.

5.2.2 Núcleo de Desenvolvimento Infantil - NDI

5.2.2.1 Campo de Conhecimento: Educação Infantil: 01 - O papel do professor na educação infantil; 02 - A atividade principal e a sua relação com a aprendizagem e desenvolvimento da criança na Educação Infantil; 03 - Especificidades educativas da creche e da pré-escola; 04 - Organização, sistematização e documentação do trabalho pedagógico na educação infantil; 05 - O princípio inclusivo no trabalho pedagógico na educação infantil.

5.2.3 Departamento de Educação do Campo - EDC

5.2.3.1 Campo de Conhecimento: Ensino de Biologia/Educação do Campo: 01 – As contribuições da Biologia para a formação de professores por área de conhecimento das Ciências da Natureza e Matemática na Educação do Campo, tendo a Agroecologia como matriz político pedagógica; 02 – Contribuições do Ensino de Ciências/Biologia para a formação omnilateral dos sujeitos do campo; 03 – A vida e o trabalho no campo: o Ensino de Ciência/Biologia na Educação do Campo em diálogo com a Pedagogia da Alternância; 04 – A Educação do Campo, o Ensino de Ciências/Biologia

e o Estágio-Docência por área de conhecimento nas escolas de Ensino Fundamental e Médio do Campo; 05 – Os estudos de campo como instrumento pedagógico para a formação de professores para as escolas do campo na área do conhecimento das Ciências da Natureza e Matemática e as contribuições do Ensino de Ciências/Biologia.

5.2.4 Departamento de Ciência da Informação - CIN

5.2.4.1 Campo de Conhecimento: Biblioteconomia: 01 – Compreensão do contexto sócio-histórico dos aportes teóricos e da ambiência ocupacional nos quais os profissionais da informação exercem seus papéis, desenvolvem competências, constroem e reconstróem conhecimentos; 02 – Teoria e prática dos estudos métricos desde sua origem e seus principais representantes no âmbito mundial, nacional e acadêmico na Ciência da Informação. Compreensão dos fenômenos estatísticos na informação científica e tecnológica, dando suporte básico para os discentes entenderem o contexto dos estudos métricos; 03 – Apresentar sistemas consolidados de medição da Ciência e da Tecnologia, bem como a quantificação da informação bibliográfica/documental; 04 – Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica; identificação e uso de fontes de informação; estudo e aplicação das normas de documentação da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT); 05 – Conhecimentos sobre o uso dos sistemas de Classificação Decimal Dewey e a Classificação Decimal Universal, como instrumento nos serviços de organização e recuperação da informação.

5.2.5 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

5.2.5.1 Campo de Conhecimento: Educação / Ensino de Química: 01 – O papel da experimentação no ensino de química; 02 - Uso de tecnologias de informação e comunicação no ensino de química; 03 - Contextualização no ensino de química; 04 - Problemas e perspectivas no ensino de química; 05 - Contribuições do estágio supervisionado na formação dos professores de química; 06 - Avaliação do processo de ensino-aprendizagem de química; 07 - Materiais didáticos e paradidáticos aplicados ao ensino de química; 08 - Metodologias de ensino de ciências para a infância; 09 - Aspectos epistemológicos do ensino de ciências; 10 – Conceitos científicos para educação infantil e anos iniciais.

5.2.5.2 Campo de Conhecimento: Ensino de Biologia: 01 – As Ciências Biológicas como parte da Cultura para a formação de cidadãos em sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade; 02 – A pesquisa em Educação em Ciências: histórias e perspectivas atuais; 03 – Abordagens metodológicas para o Ensino de Ciências e Biologia; 04 – Práticas pedagógicas em educação ambiental e suas relações com a vida cotidiana; 05 – A prática de ensino de Biologia e Ciências (Estágios Supervisionados): limites e possibilidades.

5.2.5.3 Campo de Conhecimento: Filosofia: 01 – Reforma do Ensino Médio e suas implicações para o Ensino de Filosofia; 02 - A Filosofia e seu ensino com e sem a utilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC): considerações críticas; 03 - Proposições teóricas e metodológicas para exercitar a Filosofia no ensino médio; 04 - Concepções e proposições de utilização de formas de expressões não filosóficas no ensino de Filosofia na atualidade; 05 - O lugar da Filosofia na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas implicações para a formação humana dos estudantes no Brasil; 06 - O ensino de Filosofia através de sua história, seus temas e seus problemas; 07 - As peculiaridades das disciplinas de Estágio supervisionado em Filosofia e sua importância na formação do professor. 8. A filosofia no ensino médio: metodologias de ensino; 09 – O Estágio

Docente na formação do Professor: Fundamentos Filosóficos e Educacionais; 10 - Ensino de Filosofia: Aspectos teóricos, pedagógicos e institucionais.

5.2.5.4 Campo de Conhecimento: Educação/Ensino de Inglês: 01 – A cultura na sala de aula de língua inglesa; 02 – Especificidades do ensino de Inglês na escola pública; 03 – Abordagens do ensino de Inglês e implicações teórico-metodológicas; 04 – Métodos e Abordagens de ensino de LE ao longo da história: implicações para o ensino de inglês na atualidade; 05 – A perspectiva comunicativa no Ensino de línguas e construções metodológicas posteriores; 06 – Desafios e Possibilidades da Educação Inclusiva no Ensino de línguas; 07 – Recursos metodológicos e materiais didáticos para o ensino de Inglês: possibilidades, desafios e limites; 08 – Relação entre universidade e escola na formação docente na área de línguas: tensões e possibilidades; 09 – A perspectiva crítica no Ensino de línguas e a formação docente: mitos, possibilidades e desafios; 10 – O ensino de Planejamento pedagógico: dimensões constitutivas. OBS.: Os pontos listados estão em língua portuguesa, mas a prova didática deve ser realizada em inglês, de modo a permitir a verificação da competência linguística de candidatos e candidatas. O uso de textos, exemplos e referências em outras línguas, além do inglês, é permitido.

5.2.5.5 Campo de Conhecimento: Ciências Sociais: 01 - A experiência do estágio na formação do professor de ciências sociais; 02 - O lugar das ciências sociais na educação escolar do Brasil; 03 - O ensino de ciências sociais como campo de pesquisa: desafios e perspectivas; 04 - O trabalho do professor de ciências sociais na escola pública brasileira; 05 - A Sociologia no ensino médio: finalidade educativa, conteúdos e possibilidades didáticas.

5.2.5.6 Campo de Conhecimento: Educação/ Ensino de Psicologia: 01 - A construção da inteligência e do conhecimento na Epistemologia Genética de Jean Piaget e a escolarização de crianças; 02 - Os Estágios do desenvolvimento humano de Jean Piaget e o processo educativo de crianças; 03 - A Epistemologia Genética de Jean Piaget: relação entre desenvolvimento e aprendizagem de crianças e os processos de escolarização; 04 - O papel do jogo no desenvolvimento humano à luz da Epistemologia Genética de Jean Piaget; 05 - A teoria de L. S. Vigotski, os processos ensinar e aprender e as mediações sociais; 06 - A relação entre pensamento e linguagem na Psicologia Histórico-Cultural de L. S. Vigotski e os processos educativos; 07 - A docência com crianças à luz da Psicologia Histórico-Cultural de L. S. Vigotski; 08 - L. S. Vigotski, os conceitos espontâneos e científicos e as implicações para a docência com crianças; 09 - Zona do Desenvolvimento Iminente, Prática de Ensino e Desenvolvimento Humano; 10 - O brincar na constituição do sujeito na perspectiva da teoria histórico-cultural de L. S. Vigotski.

5.2.5.7 Campo de Conhecimento: Educação/ Ensino – Aprendizagem: 01 - A Didática como campo de conhecimento na formação de professores: constituição histórica, objetos de estudo e desafios contemporâneos; 02 - Organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico em aula: possibilidades teórico-metodológicas na escolarização de crianças, jovens e adultos; 03 - As mediações tecnológicas contemporâneas e o ensino: limites e possibilidades; 04 - Aprendizagem na escola: concepções teórico-metodológicas que fundamentam a prática pedagógica; 05 - Documentos curriculares em vigor e suas implicações para a prática pedagógica; 06 - A integração curricular: modalidades de integração e suas implicações para a prática pedagógica; 07 - Avaliação do processo de ensino-aprendizagem: aspectos teóricos e metodológicos.

5.3 Centro de Ciências da Saúde - CCS

5.3.1 Departamento de Fonoaudiologia - FON

5.3.1.1 Campo de Conhecimento: Fonoaudiologia: 01 – Promoção de Saúde na Escola; 02 - Promoção do Letramento na Escola; 03 - Atuação fonoaudiológica educacional nos transtornos funcionais; 04 - Atuação fonoaudiológica e Educação Inclusiva; 05 - Avaliação da linguagem oral; 06 - Avaliação em linguagem escrita; 07 - Intervenção dos Transtornos da Linguagem; 08 - Avaliação Clínica e Instrumental da Motricidade Orofacial.

5.3.2 Departamento de Odontologia - ODT

5.3.2.1 Campo de Conhecimento: Odontopediatria: 01 – Características e manejo do comportamento infantil. Comportamento da criança e o tratamento odontológico - Características emocionais da criança; medo e ansiedade; controle da dor - Técnicas comunicativas, restritivas e farmacológicas de controle do comportamento; 02 – Procedimentos cirúrgicos em Odontopediatria; 03 – Uso de flúor em dentes decíduos e permanentes no paciente infantil; 04 – Hábitos bucais deletérios no paciente infantil; 05 – Restauração de dentes posteriores decíduos; 06 – Tratamento de superfície oclusais no primeiro molar permanente; 07 – Cariologia em odontopediatria; 08 – Promoção de saúde - odontologia na primeira infância; 09 – Promoção de saúde - odontologia na adolescência.

5.3.3 Departamento de Saúde Pública - SPB

5.3.3.1 Campo de Conhecimento: Enfermagem de Saúde Pública: 01 – Planejamento e avaliação em Saúde; 02 – Gestão participativa e cogestão na APS; 03 – Gestão de Materiais na APS; 04 – Vigilância em Saúde; 05 – Gestão das redes de atenção a saúde e a APS.

5.3.3.2 Campo de Conhecimento: Saúde Pública: 01 – Política Nacional de Saúde Bucal; 02 – O processo de trabalho do cirurgião dentista na atenção básica; 03 – O desenvolvimento de ações de promoção, educação e prevenção em saúde bucal coletiva; 04 – Educação, Prevenção e Promoção em Saúde Bucal na APS; 05 – Políticas Públicas em Saúde Bucal no Brasil; 06 – Epidemiologia em Saúde Bucal.

5.4 Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM

5.4.1 Departamento de Química - QMC

5.4.1.1 Campo de Conhecimento: Química/Química Geral: 01 – Propriedades periódicas; 02 – Estrutura atômica e molecular; 03 – Ligações químicas; 04 – Soluções homogêneas; 05 – Propriedades coligativas; 06 – Equilíbrio químico; 07 – Introdução a cinética; 08 – Teoria cinética dos gases.

5.5 Centro de Comunicação e Expressão - CCE

5.5.1 Departamento de Design e Expressão Gráfica - EGR

5.5.1.1 Campo de Conhecimento: Comunicação Visual: 01 – Interface, Interação, Usabilidade e Comunicabilidade; 02 – Linguagens de programação voltada para projetos de Design (app, web); 03 – Programação: comandos, procedimentos e funções (voltada para projetos de Design: app, web); 04 – Tipos de problemas de usabilidade; 05 – Critérios ergonômicos; 06 – Técnicas de Avaliação (Analíticas, Heurísticas, Inspeção); 07 – Pesquisa de Tendência de Moda; 08 – Desenvolvimento de caderno de Tendências.

5.5.1.2 Campo de Conhecimento: Desenho Técnico e Representação Gráfica: 01 – Desenho Técnico: Princípios Gerais de Representação de Projetos e Normalização segundo a ABNT; 02 -

Desenho Técnico: Emprego de Escalas e Cotação segundo a ABNT; 03 - Desenho com Técnicas de Esboço à Mão Livre; 04 - Desenho em Perspectiva: Cilíndrica e Oblíqua; 05 - Desenho Perspectiva com 1, 2 e 3 pontos de fuga; 06 - Geometria Descritiva- Estudo do Ponto, Retas e Planos; 07 - Geometria Descritiva: Métodos Descritivos - Mudança de Plano, Rebatimento e Rotações; 08 - Geometria Descritiva- Seções e Planificações; 09 - Desenho Técnico auxiliado por sistema CAD-AutoCAD/SketchUp/SolidWorks; 10 - Tipos de Modelagem Geométrica por sistema CAD-Aplicações com AutoCAD/SketchUp/SolidWorks.

5.5.2 Departamento de Artes - ART

5.5.2.1 Campo de Conhecimento: Teatro/Interpretação Teatral: 01 – Stanislávski e as ações físicas; 02 – Grotowski e a preponderância da essência no trabalho do Performer; 03 – Barba e os princípios da atuação; 04 – Artaud e o teatro da crueldade; 05 – O Gestus social e a desfamiliarização em Brecht ; 06 – Meyerhold e os fundamentos da biomecânica; 07 – Lecoq e o corpo poético; 08 – A produção artística brasileira frente às leis nacionais, estaduais e municipais; 09 – O planejamento e a execução do projeto artístico; 10 – As Artes Negras da cena no contexto contemporâneo brasileiro. OBS.: Os três últimos pontos dizem respeito a disciplinas com as quais há expectativas de que o/a candidato(a) aprovado(a) em primeiro lugar possa também possa colaborar.

5.6 Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFH

5.6.1 Coordenadoria Especial de Museologia - CEM

5.6.1.1 Campo de Conhecimento: Museologia: 01 – Teoria Museológica; 02 – Educação Museal; 03 – Processos museológicos e contracolônialidades; 04 – Curadoria compartilhada e processos museológicos colaborativos; 05 – Comunicação museológica.

5.6.2 Departamento de Geociências - GCN

5.6.2.1 Campo de Conhecimento: Geografia Física: 01 – Biogeografia: definições, conceitos básicos, história e desafios; 02 – Reinos Biogeográficos (atualizações) e as Fitofisionomias dos biomas brasileiros; 03 – Dispersão, padrões de distribuição mundial e endemismo; 04 – Extinção e conservação da biodiversidade e a teoria de biogeografia de Ilhas; 05 – Aplicações da Biogeografia de campo; 06 – Ação geológica das águas: análise do fluxo fluvial e o trabalho dos rios; 07 – Processos e morfologia costeira; 08 – Geomorfologia ambiental aplicada ao planejamento do uso e ocupação do solo e gestão ambiental; 09 – Geologia e geomorfologia de Santa Catarina; 10 – Processos endógenos e formação do relevo.

5.6.3 Departamento de Geologia - DGL

5.6.3.1 Campo de Conhecimento: Geofísica: 01 – Prospecção geofísica terrestre e aerotransportada; 02 – Gravimetria e métodos gravimétricos; 03 – Ondas elásticas; sísmica de refração e reflexão; 04 – Métodos elétricos e eletromagnéticos; 05 – Campo Gravitacional e Campo Geomagnético; 06 - Princípios de aquisição instrumental e anomalias geofísica; 07 – Geofísica nuclear e métodos gamaespectrométricos; 08 – Sismologia e o interior da Terra; 09 – Geotermia e Fluxo Térmico.

5.6.4 Departamento de História – HST

5.6.4.1 Campo de Conhecimento: História/História Antiga e Medieval: 01 – História e Historiografia; 02 – O pensamento medieval; 03 – Valores, religiões e crenças; 04 – Cotidiano e

cultura popular; 05 – As questões de gênero; 06 – Perspectivas não-ocidentais: o Oriente e a África; 07 – Justiça e instituições medievais; 08 – Imagens e textos no mundo medieval.

5.6.4.2 Campo de Conhecimento: História/História da América: 01 – Interdisciplinaridade e fontes de pesquisa no estudo das sociedades ameríndias; 02 – Diversidade cultural e sócio-política dos povos ameríndios; 03 – A conquista da América: leituras historiográficas; 04 – Estrutura político-administrativa e ordem jurídica dos impérios coloniais nas Américas; 05 – As Américas na dinâmica econômica global (séculos XVI – XVIII); 06 – Escravidão e outras formas de trabalho compulsório nas Américas; 07 – Rebeliões e outras formas de resistências de índios, africanos e colonos; 08 – Relações interétnicas, mestiçagem e formação das sociedades coloniais; 09 – Religiosidades e práticas culturais nas sociedades coloniais; 10 – Territórios e fronteiras na construção dos espaços coloniais.

5.6.4.3 Campo de Conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Laklãnõ-Xokleng: 01 – Cultura e Língua Laklãnõ-Xokleng; 02 – Expressão oral e escrita na língua Laklãnõ-Xokleng; 03 – Patrimônios, memória e oralidade Laklãnõ-Xokleng; 04 – Formação de Professores no Contexto Escolar Indígena no Brasil; 05 – Legislação e Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil; 06 – Educação Indígena e processos próprios de ensino-aprendizagem; 07 – Interculturalidade e Multiculturalidade; 08 – Terras, Territórios e Territorialidades Indígenas no Sul e Sudeste do Brasil; 09 – Políticas Indígenas e Políticas Indigenistas; 10 – Estágio supervisionado e organização escolar nas terras indígenas na Região Sul e Sudeste.

5.6.4.4 Campo de Conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Guarani: 01 – Cultura e Língua Guarani; 02 – Expressão oral e escrita na língua Guarani; 03 – Patrimônios, memória e oralidade Guarani; 04 – Formação de Professores no Contexto Escolar Indígena no Brasil; 05 – Legislação e Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil; 06 – Educação Indígena e processos próprios de ensino-aprendizagem; 07 – Interculturalidade e Multiculturalidade; 08 – Terras, Territórios e Territorialidades Indígenas no Sul e Sudeste do Brasil; 09 – Políticas Indígenas e Políticas Indigenistas; 10 – Estágio supervisionado e organização escolar nas terras indígenas na Região Sul e Sudeste.

5.6.4.5 Campo de Conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Kaingang: 01 – Cultura e Língua Kaingang; 02 – Expressão oral e escrita na língua Kaingang; 03 – Patrimônios, memória e oralidade Kaingang; 04 – Formação de Professores no Contexto Escolar Indígena no Brasil; 05 – Legislação e Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil; 06 – Educação Indígena e processos próprios de ensino-aprendizagem; 07 – Interculturalidade e Multiculturalidade; 08 – Terras, Territórios e Territorialidades Indígenas no Sul e Sudeste do Brasil; 09 – Políticas Indígenas e Políticas Indigenistas; 10 – Estágio supervisionado e organização escolar nas terras indígenas na Região Sul e Sudeste.

5.7 Centro Socioeconômico - CSE

5.7.1 Departamento de Economia e Relações Internacionais - CNM

5.7.1.1 Campo de Conhecimento: Teoria Econômica: 01 – Concorrência Perfeita; 02 – Monopólio; 03 – IS-LM em economia fechada; 04 – IS-LM em economia aberta; 05 – Economia Clássica; 06 – Economia Keynesiana.

5.7.2 Departamento de Serviço Social - DSS

5.7.2.1 Campo de Conhecimento: Serviço Social: 01 – O Trabalho do(a) assistente social em face do contexto de regressão de direitos; 02 - Estado, sociedade civil e lutas de classes; 03 - Produção do conhecimento e pesquisa em Serviço Social; 04 - A dimensão investigativa no trabalho do(a) assistente social; 05 - Atribuições e competências profissionais do(a) assistente social; 06 - Gestão e planejamento de políticas sociais; 07 - O debate sobre os fundamentos do trabalho do(a) assistente social; 08 – Serviço social e movimentos sociais; 09 - A dimensão socioeducativa do trabalho do(a) assistente social; 10 - A dimensão técnico-operativa da atuação profissional do(a) assistente social.

5.8 Centro Tecnológico - CTC

5.8.1 Departamento de Arquitetura - ARQ

5.8.1.1 Campo de Conhecimento: Arquitetura e Urbanismo/ Projeto de Arquitetura e Urbanismo: 01 – Tectônica no ensino de projeto de edifícios; 02 – Sistemas construtivos no ensino de projeto de edifícios; 03 – Estrutura no ensino de projeto de edifícios; 04 – Relações entre espaços públicos e privados / áreas internas e externas no ensino de projeto; 05 – Modulação e arquitetura no ensino de projeto de edifícios; 06 – Concepção arquitetônica no ensino de projeto de edifícios; 07 – Desenho à mão e maquete física no ensino de projeto de edifícios; 08 – Ferramentas digitais no ensino de projeto de edifícios; 09 – Protótipos e experimentações de canteiro de obras no ensino de projeto de edifícios; 10 – Estratégias bioclimáticas e ambientais aplicada ao ensino de projeto de edifícios.

5.8.2 Departamento de Automação e Sistemas - DAS

5.8.2.1 Campo de Conhecimento: Ciência da computação / linguagens de programação/ software básico / sistema de computação / engenharia de software: 01 – Estruturas de controle de fluxo de programa; 02 – Classes e objetos; 03 – Listas encadeadas; 04 – Algoritmos de busca em grafos; 05 – Alocação dinâmica de memória; 06 – Iteração e Recursão; 07 – Funções.

5.8.3 Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas – EPS

5.8.3.1 Campo de Conhecimento: Ciência da Computação: 01 – Algoritmos; 02 – Linguagens de programação (programação procedural e orientada a objetos); 03 – Fundamentos de lógica de programação: tipos básicos de dados, operadores, estruturas de seleção e repetição; 04 – Modularização: variáveis locais e globais, funções e recursividade; 05 – Introdução à linguagem Python ou C/C++; 06 – Banco de dados relacionais: fundamentos, MER, DER; 07 – Linguagem de consulta estruturada (Structured Query Language - SQL).

5.8.4 Departamento de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos - EQA

5.8.4.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Química/ Tecnologia Química: 01 – Combustão; 02 – Combustíveis; 03 - Água potável e industrial; 04 - Metais e ligas metálicas; 05 – Cerâmicas; 06 – Polímeros; 07 – Corrosão.